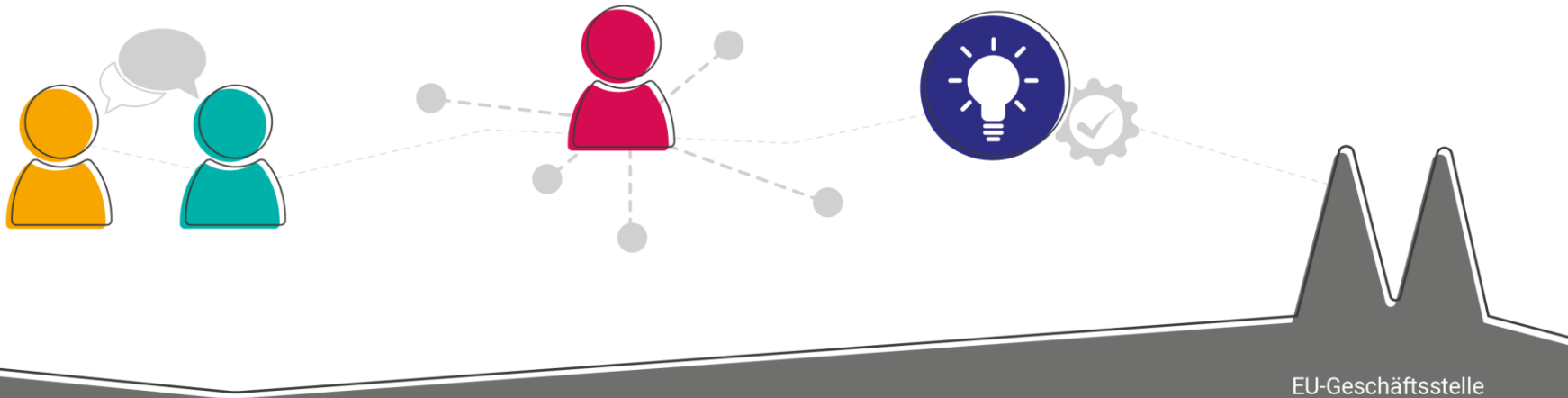




EU-Geschäftsstelle - Bezirksregierung Köln

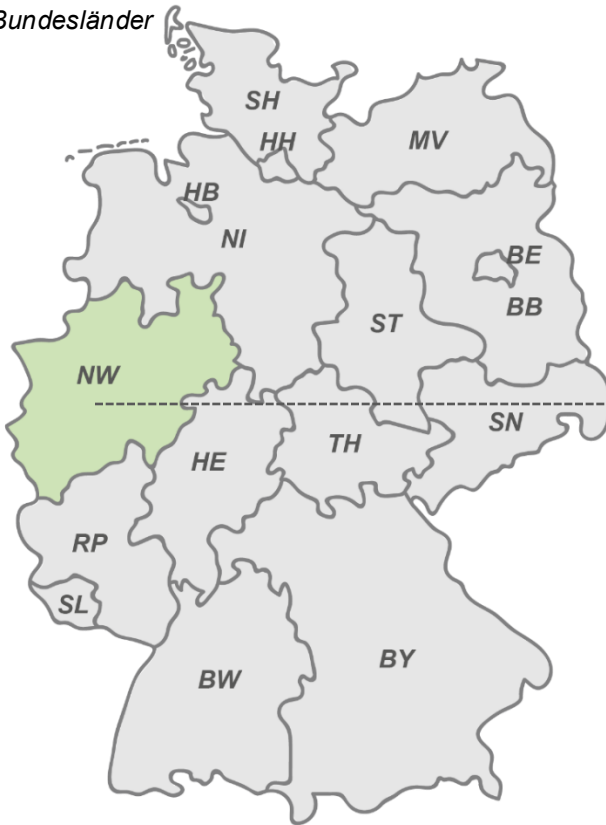


brk.nrw.de



Föderales System Deutschland

Bundesländer



BW Baden-Württemberg
 BY Bayern (Freistaat)
 BE Berlin
 BB Brandenburg
 HB Bremen (Hansestadt)
 HH Hamburg (Hansestadt)
 HE Hessen
 MV Mecklenburg-Vorpommern
 NI Niedersachsen
 NW Nordrhein-Westfalen
 RP Rheinland-Pfalz
 SL Saarland
 SN Sachsen (Freistaat)
 ST Sachsen-Anhalt
 SH Schleswig-Holstein
 TH Thüringen (Freistaat)

Nordrhein-Westfalen
Regierungsbezirke



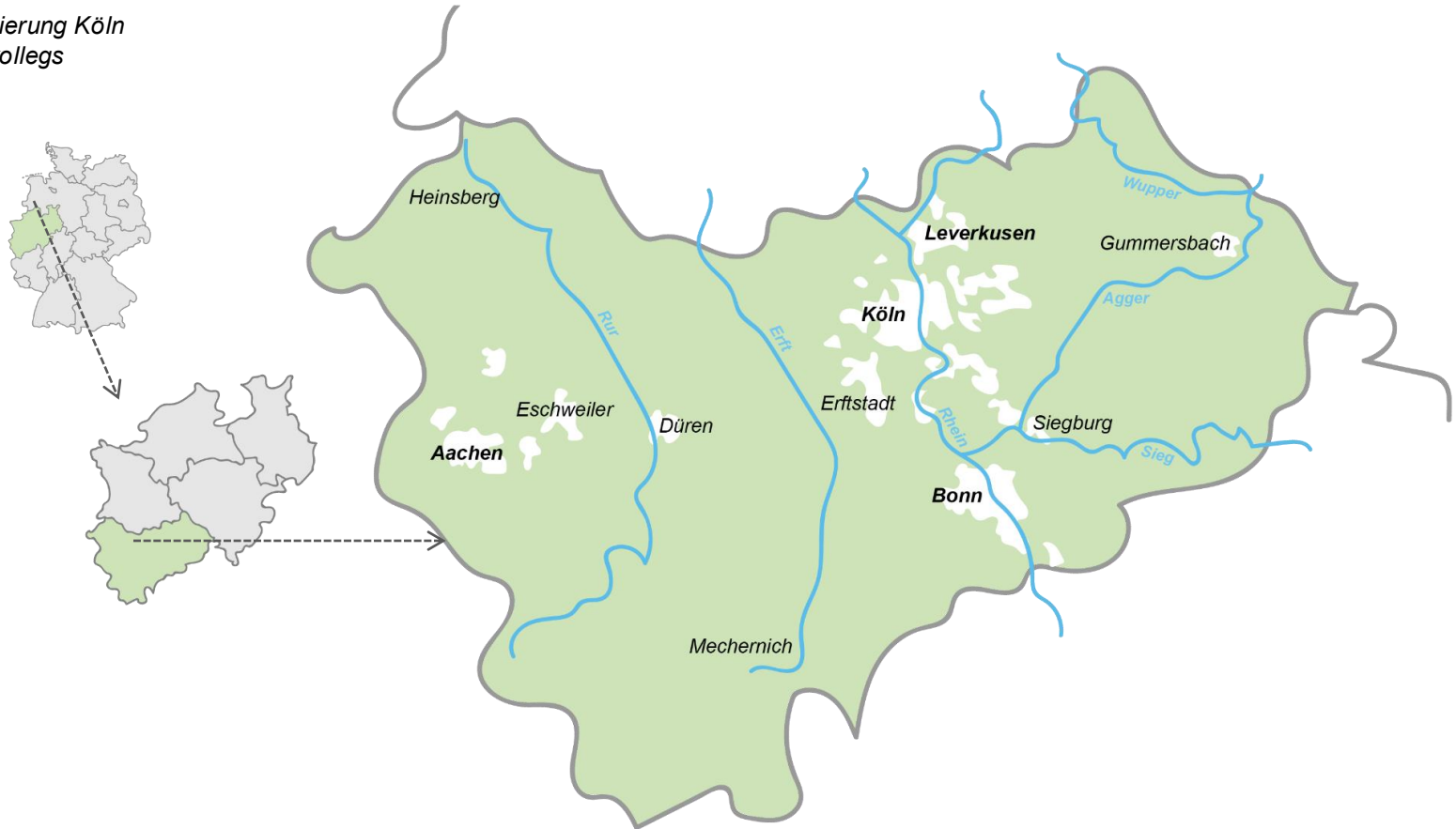
https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/376/bilder/deutschlandkarte_blanko.png, modifiziert

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/8/8a/North_rhine_w_administrative_districts.svg/1200px-North_rhine_w_administrative_districts.svg.png, modifiziert



Föderales System Deutschland

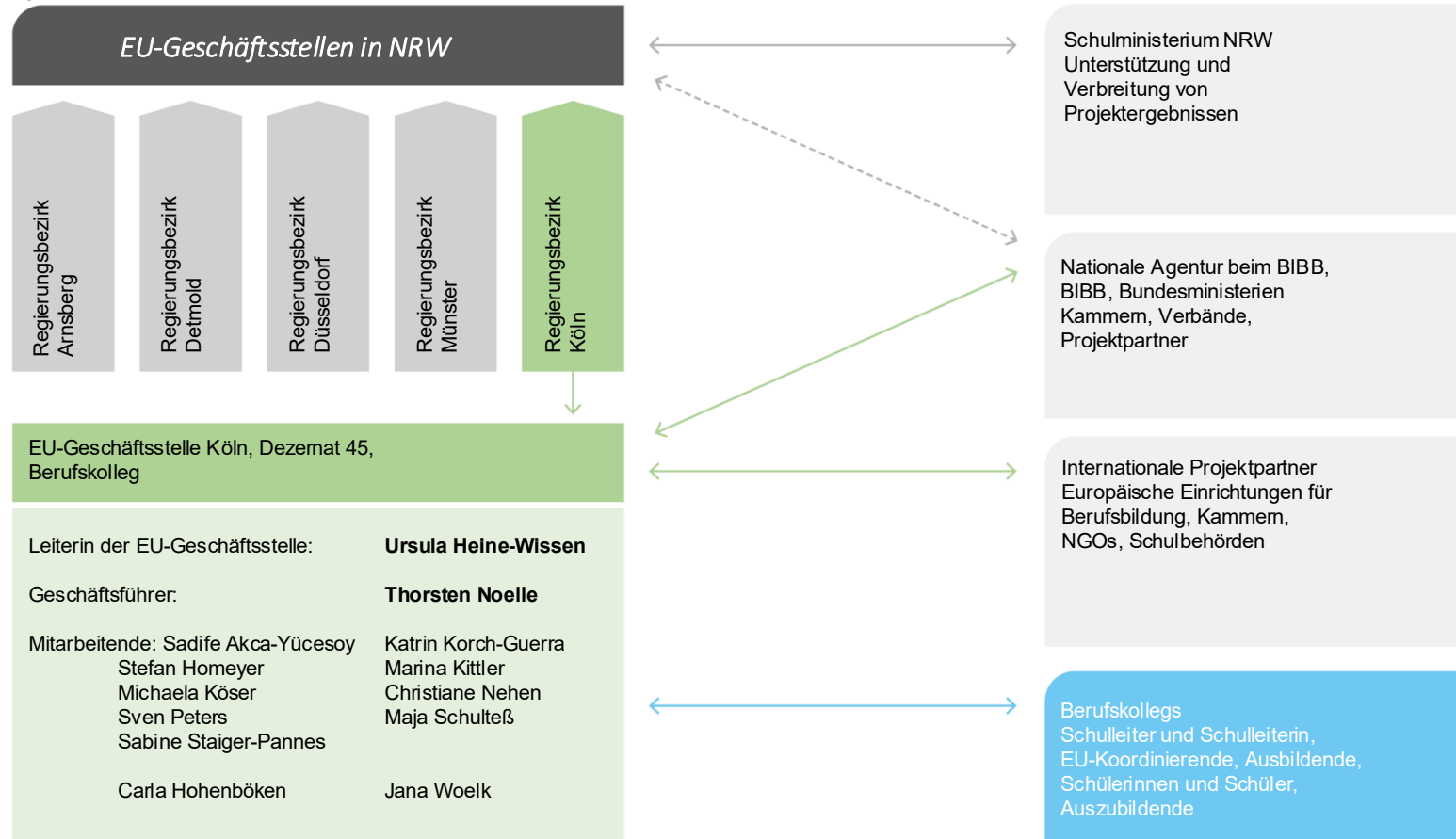
Bezirksregierung Köln
56 Berufskollegs





Struktur der EU-Geschäftsstelle

Vernetzung der EU-Geschäftsstelle





Aufgaben der EU-Geschäftsstelle

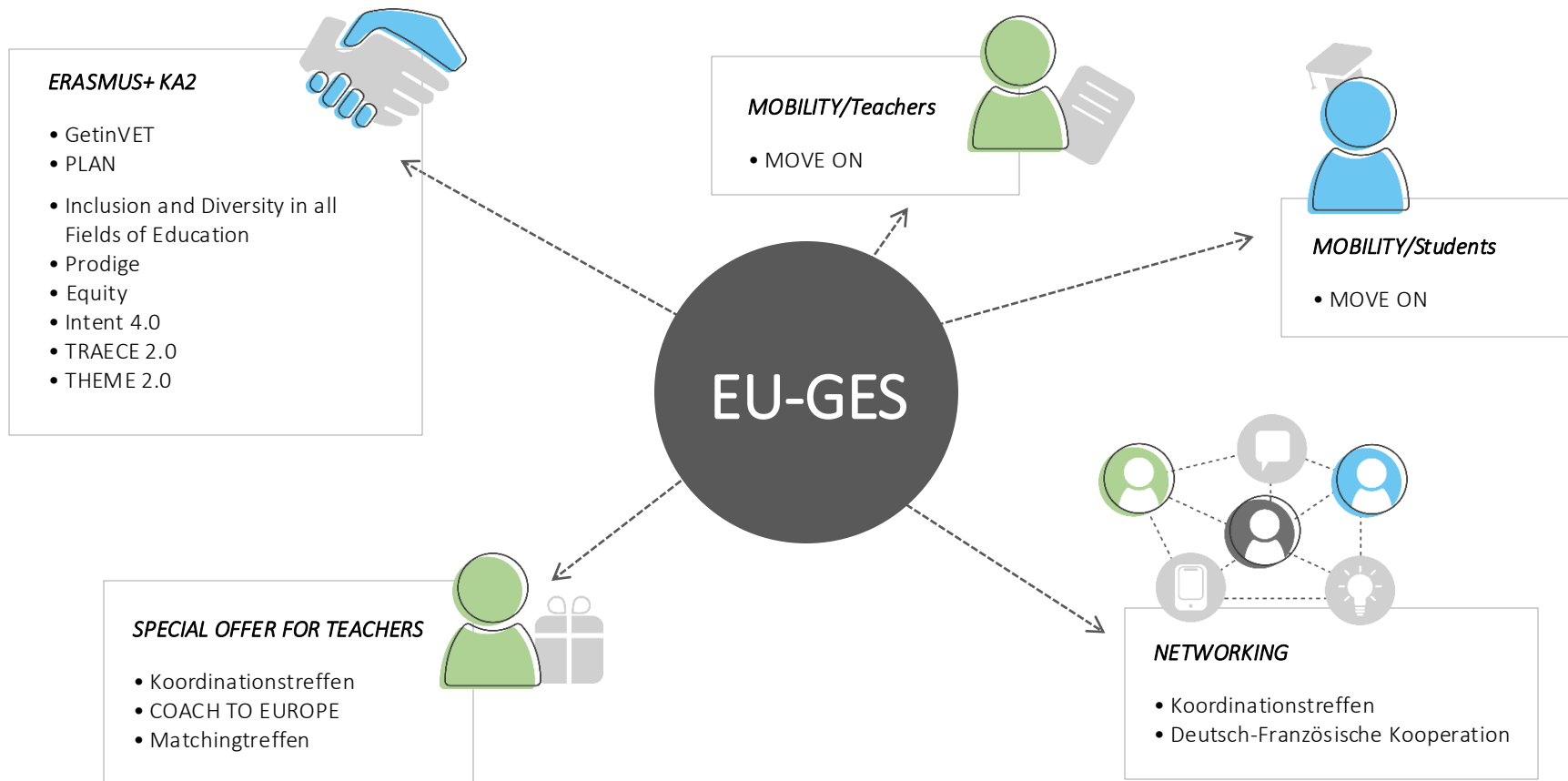
- Beratung und Unterstützung der Berufskollegs bei der internationalen Kooperation und Information über Fördermöglichkeiten
- Unterstützung bei Planung und Realisierung von Projekten
- Kooperation und Vermittlung von Projektpartnern aus der EU
- Sicherung von Qualitätsstandards
- Aufbau von Informations- und Kooperationsnetzwerken
- Planung und Durchführung von Veranstaltungen und Workshops
- Entwicklung Europäischer Unterrichtsmaterialien, Lernergebniseinheiten, Kompetenzmatrizen und Datenbanken



Partner der EU-Geschäftsstelle

- Berufskollegs im Regierungsbezirk Köln
(Schulleiterinnen und Schulleiter, EU-Koordinierende, Auszubildende und Schülerinnen und Schüler (+/- 110 000))
- Betriebe
- EU-Geschäftsstellen der anderen Regierungsbezirke in NRW
- Nationale Agenturen für EU Programme
- Schulaufsichtsbehörden
- Ministerien
- Industrie und Handelskammern / Handwerkskammern
- Projektpartner aus dem In- und Ausland
- Nationale und Internationale Unterstützungsstellen von EU-Programmen

Aktuelle und weitere nachhaltige Projekte der EU-Geschäftsstelle Köln





25 Jahre EU-Geschäftsstelle Köln





25 Jahre EU-Geschäftsstelle Köln

*für eine Kultur der
Digitalität der Gesellschaft*

PRODIGE

IN-DI

VET 4.0

MOVE

für Europa

EQUITY

*für Inklusion
und Vielfalt*

Gemeinsam stark

*für Demokratie
und Partizipation*

INTENT

*für Fachkräftegewinnung
und –sicherung*

für Nachhaltigkeit

TRAECE

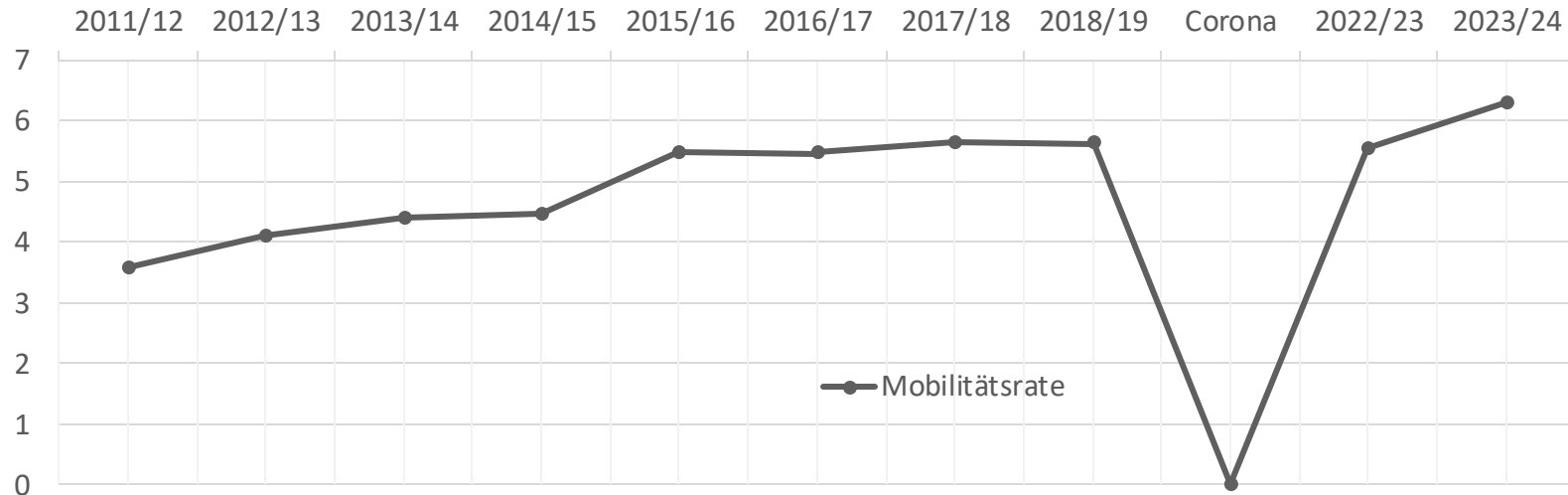
PLAN

GeTinVET



Mobilitätsrate BZR Köln Lernende

95% der Berufskollegs im Regierungsbezirk haben eine Europäische Orientierung



	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Corona	2022/23	2023/24
Mobility	1116	1255	1346	1323 (PW)	1605	1579	1619	1605	0	1440	1686
Mobility Rate	3,60%	4,12%	4,42%	4,46%	5,48%	5,47%	5,65%	5,64%	0,00%	5,56%	6,29%



Erasmus+ | Zahlen 2023/24

Zahlen ERASMUS+

1. Projekt MoveOn der EU-Geschäftsstelle Köln

- 143 Entsendungen (22-23: 108)
- SUS: 126 (22-23: 76)
- KUK: 17 (22-23: 32)

2. Mobilitäten Schülerinnen und Schüler 2023/24

- 1686

3. Dienstreisen KUK EU-GES EU-Ausland

- 19

4. Dienstreisen KUK EU-Ausland insgesamt

- 459 (22-23: 343)

Zahlen EU-Geschäftsstelle Köln

1. Netzwerk der Schulen

- Netzwerk der EU-Koordinierenden
149 Personen
- Erweitertes Netzwerk
278 Kolleginnen und Kollegen

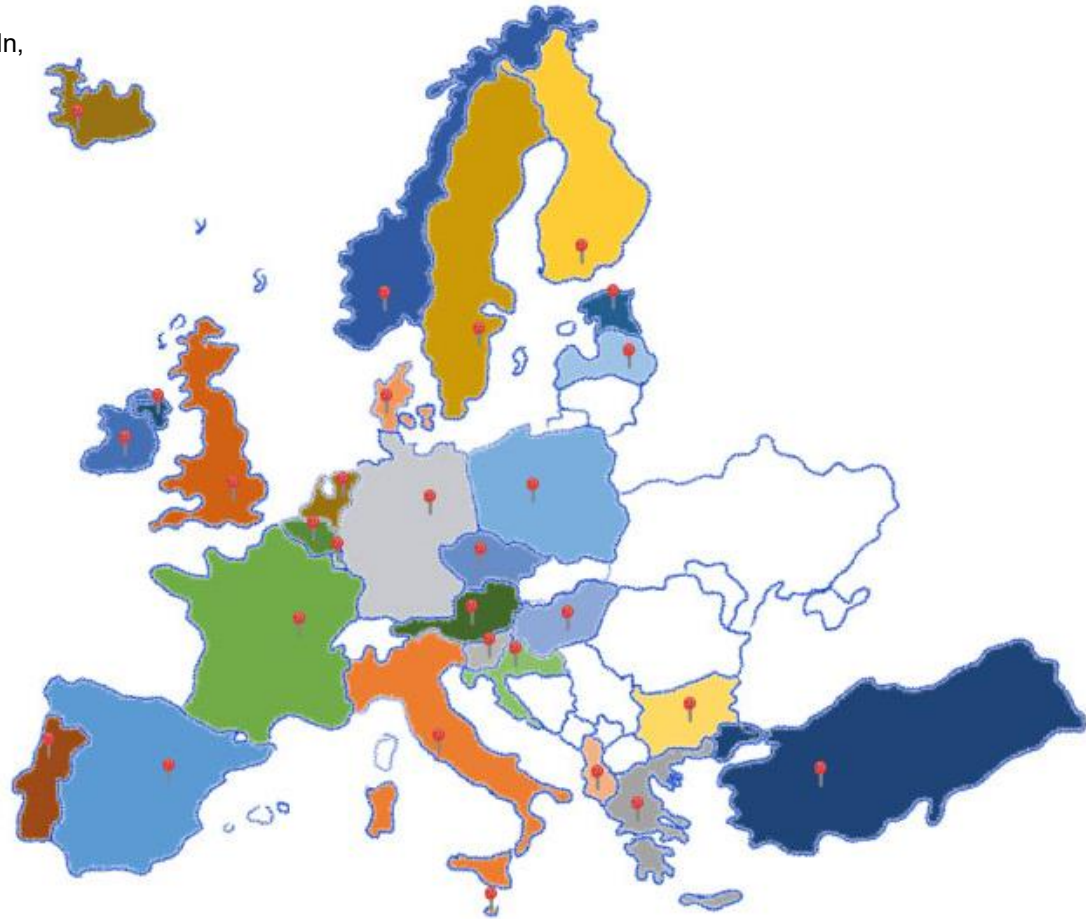
2. Fortbildung Internationalisierungsstrategie und Schulentwicklung

- 24 Schulen
- über 80 Kolleginnen und Kollegen



Erasmus+ | Zahlen 2023/24

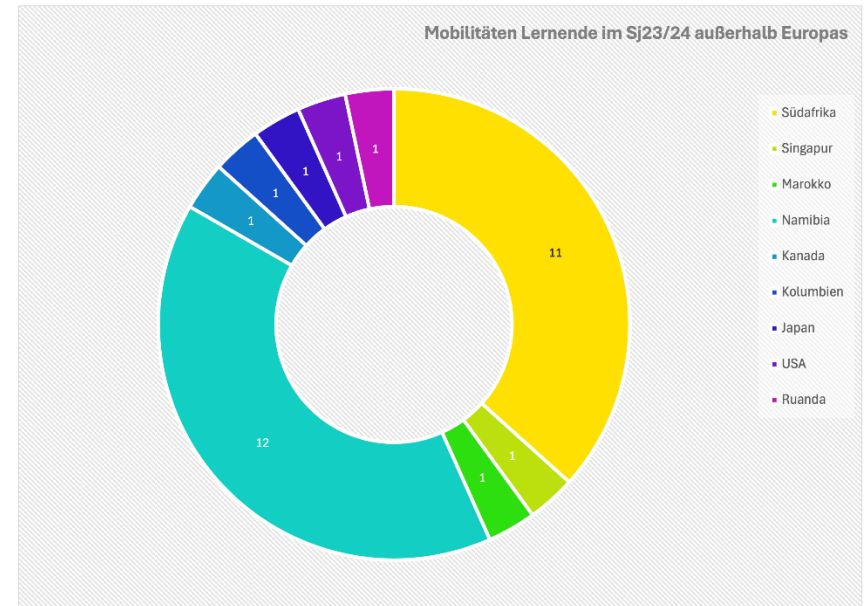
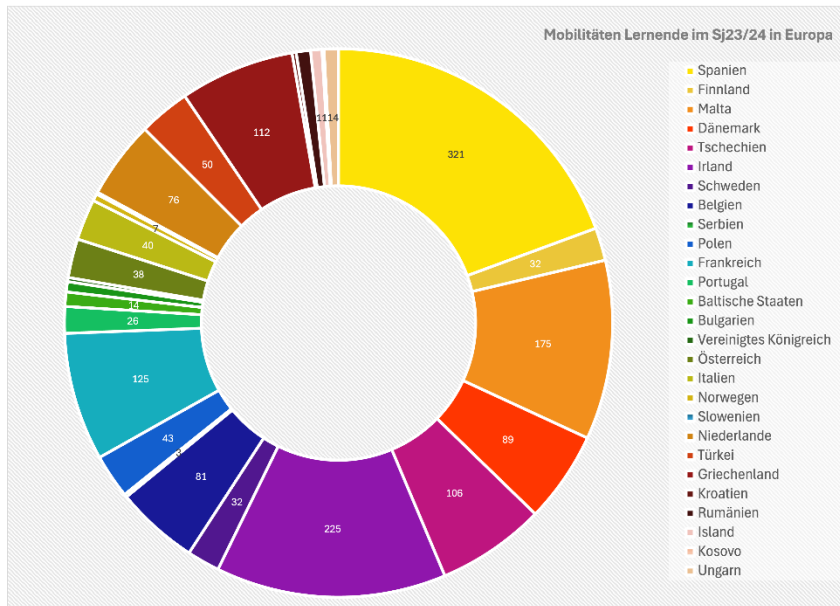
Zielländer Mobilitäten im Regierungsbezirk Köln,
Lehrende und Lernende





Erasmus+ | Zahlen 2023/24

Mobilitäten Lernende (1686 insgesamt, innerhalb und außerhalb Europas)





Erasmus+ | Zahlen 2023/24

Mobilitäten Lernende (1686 insgesamt, innerhalb und außerhalb Europas)

Mobilitäten Lernende im SJ 23/24 in Europa

Spanien	Finnland	Malta	Dänemark	Tschechien	Irland	Schweden	Belgien	Serbien
321	32	175	89	106	225	32	81	3
Polen	Frankreich	Portugal	Baltische Staaten	Bulgarien	Vereinigtes Königreich	Österreich	Italien	Norwegen
43	125	26	14	10	4	38	40	7
Slowenien	Niederlande	Türkei	Griechenland	Kroatien	Rumänien	Island	Kosovo	Ungarn
2	76	50	112	4	14	11	2	14

Mobilitäten Lernende im SJ 23/24 außerhalb Europas

Südafrika	Singapur	Marokko	Namibia	Kanada	Kolumbien	Japan	USA	Ruanda
11	1	1	12	1	1	1	1	1

Aktuelle Projekte

MoveOn Mobilität



MoveOn ist das aktuelle Mobilitätsprojekt, das, wie alle vorangegangenen Mobilitäts-projekte der EU-Geschäftsstelle, das Ziel hat, Auszubildenden und Ausbildungspersonal Auslandserfahrungen zu ermöglichen.

Im Rahmen von Praktika können die Teilnehmenden einerseits bereits Gelerntes die entsprechende Fremdsprache und Fachwissen in der Praxis erproben und erweitern. Andererseits lernen sie in den Praktikumsbetrieben neue Arbeitsabläufe und Arbeitstechniken kennen.

MoveOn richtet sich an Berufskollegs, die noch in der Entwicklung einer Internationalisierungsstrategie sind und daher auch noch keine eigenen Erasmus+ Anträge stellen. Die Unterstützung durch die

EU-Geschäftsstelle und die durchgeführten Schulungen im Rahmen der Mobilitätsprojekte bereiten die Berufskollegs optimal für die eigene Antragstellung vor und geben gerade auch am Anfang die nötige Sicherheit bei der Durchführung.

<https://www.euges-cologne-projects.eu/Projects-EU-GES/MoveOn>

Aktuelle Projekte

GeTinVET



Green Transition in Vocational Education and Training

Ein großer Teil des Energieverbrauchs in der Europäischen Union entfällt auf Gebäude. Gleichzeitig erfordert die intelligente Verknüpfung der technischen Komponenten von Gebäuden mehr denn je eine interdisziplinäre Zusammenarbeit.

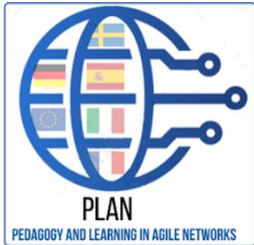
Deshalb müssen die klassischen Berufe der beruflichen Erstausbildung in den Bereichen Elektrotechnik, Versorgungstechnik und Bautechnik in die Lage versetzt werden, vernetzt zusammenzuarbeiten, um auch die Klimaziele der EU zu unterstützen. Ausgangspunkt für die Aktivitäten sind zwei Rahmenwerke (eine VQTS-Kompetenzmatrix und eine Matrix für die Nachhaltigkeitskompetenz im Tätigkeitsfeld der Gebäudetechnik) mit deren Hilfe und auf deren Basis interdisziplinäre Lernmodule für Auszubildende und

Weiterbildungsmodule für Lehrende entwickelt werden sollen. Dazu werden empirische Studien durchgeführt, die die Anforderungen der Arbeitswelt erforschen. Das Projekt wird einen Überblick über die derzeit europaweit geforderten Qualifikationen für eine Tätigkeit im Bereich der Gebäudetechnik geben. Dazu wird eine aktuelle Kompetenzmatrix und eine Matrix für nachhaltiges Denken und Handeln für den Bereich der Gebäudetechnik entwickelt. Auf dieser Grundlage werden im Projekt überfachliche Lernmodule für die Ausbildung in der beruflichen Erstausbildung und damit verbunden Weiterbildungs-module für Lehrer und Ausbilder entwickelt.

<https://www.euges-cologne-projects.eu/Projects-EU-GES/GeTinVET>

Aktuelle Projekte

PLAN



PLAN - Pädagogik und Lernprozesse in Agilen Netzwerken

Schulen vernetzen sich, um agile Lernprozesse mit Design-Thinking und Scrum Management zu fördern, digitale Lernprodukte zu entwickeln und schülerbasierten individualisierten Unterricht weiterzuentwickeln. Vernetztes Denken in komplexer werdenden Prozessen wird in einer Arbeitswelt 4.0 zukünftig immer wichtiger. Kreativität, Problemlösungsstrategien, Teamfähigkeit, Empathie, ganzheitliche Betrachtung von Herausforderungen sind wichtige Kompetenzen des 21. Jahrhunderts.

Als Lehrkräfte wollen wir uns auf den Weg machen und uns mit Unternehmen und gesellschaftlichen Organisationen vernetzen. Wir wollen in agilen Prozessen unsere eigene professionelle Entwicklung vorantreiben, um unsere Lernenden auf die Lebens- und Arbeitswelt von morgen vorzubereiten.

In unserem Projekt entwickeln wir digitale Lernprodukte in einem dynamischen, iterativen Design-Thinking-Verfahren. In einer team-basierten Kooperation streben wir kontinuierliche Verbesserungsprozesse der digitalen Produkte an. Neben digitalen Lernprodukten entstehen Prozessanleitungen und Tutorials. Und nicht zuletzt versuchen wir Antworten auf pädagogische Fragen und Herausforderungen zu finden, um Entstehungs- und Entwicklungsprozesse zu verdeutlichen.

Damit entsteht sowohl ein innovatives Klima an Schulen als auch eine Wandlung zu kreativen und interaktiven Unterrichtsformen sowie eine positive Sicht auf Fehler als Lernanlässe.

<https://www.euges-cologne-projects.eu/Projects-EU-GES/PLAN>

Aktuelle Projekte IN-DI



Inclusion and Diversity in all Fields of Education

Wohlbefinden ist wichtig für die Entwicklung wichtiger demokratischer Kompetenzen. Positive Emotionen sind verbunden mit der Entwicklung von Flexibilität und Anpassungsfähigkeit, Offenheit gegenüber anderen Kulturen und Überzeugungen, Selbstwirksamkeit und Ambiguitätstoleranz.

Das Hauptziel des Projektes ist die Unterstützung von Lehrenden, Schulleitungen und anderen pädagogischen Fachkräften im Bereich der Inklusion und des Wohlbefindens. Gute Praktiken sollen ausgetauscht und in den eigenen Unterricht übernommen werden. Auf der Grundlage eines Forschungsteiles, der die

Aspekte Inklusion und Wohlbefinden analysiert, wird ein Leitfaden mit guten Praktiken und Instrumenten erstellt.

Das Projekt wird sich auf die Auswirkungen verschiedener Faktoren konzentrieren, die für die Inklusion an Schulen in ganz Europa förderlich sind. Das Projekt wird viele Vorteile der Verbesserung des Wohlbefindens als wichtigen Teil der schulischen Inklusion einbeziehen.

<https://www.euges-cologne-projects.eu/Projects-EU-GES/IN-DI>

Weitere nachhaltige Projekte PRODIGE



PROMote DIGitalisation for Education & training

Heutzutage stellt der Arbeitsmarkt aufgrund der sich wandelnden Anforderungen einer stärker globalisierten und inter-kulturellen Welt und der zunehmenden Mobilität der Arbeitskräfte mehrere Herausforderungen dar.

Die finanziellen Beschränkungen der EU Programme und des Schulbudgets erlauben es leider nur einer Handvoll von Schüler*innen, jedes Jahr an einer Mobilitätserfahrung teilzunehmen. Es müssen neue Wege gefunden werden, um Europa den Schüler*innen vor Ort näher zu bringen, indem mehr Internationalisierung im eigenen Land eingeführt wird.

Vor diesem Hintergrund besteht das allgemeine Ziel des Projekts darin, die europäische Dimension der Berufsbildungszentren zu stärken, die heute stark von den durch die COVID 19 Pandemie geschaffenen Umständen betroffen sind, indem sie ihre Internationalisierungsstrategien dank der Nutzung digitaler Werkzeuge und der Weiterentwicklung der digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte verbessern.

<https://www.euges-cologne-projects.eu/Projects-EU-GES/PRODIGE>

Weitere nachhaltige Projekte EQUITY



equal opportunities and inclusion in vocational education and training for young refugees

Steigende Migrationszahlen, sei es aufgrund von Kriegen, Bürgerkriegen, wirtschaftlichen Gründen oder Klimawandel, stellen die europäischen Gesellschaften vor die Herausforderung, Flüchtlingen und Migranten eine Chance für ihr zukünftiges Leben zu bieten. Gleichzeitig herrscht in vielen europäischen Ländern ein Mangel an Fachkräften.

Demzufolge ist es erforderlich, Jugendliche zu unterstützen und zu motivieren, eine Berufsausbildung zu beginnen, damit sie erfolgreich in das Arbeitsleben integriert werden können. Hierbei gibt es verschiedene Herausforderungen.

Hier setzt das Projekt „EQUITY-Chancengleichheit und Inklusion in der beruflichen Bildung für junge Flüchtlinge und Migranten“ an. Ziel ist es, Erfahrungen mit der erfolgreichen Eingliederung von Flüchtlingen und Migranten aus ganz Europa auszutauschen, bewährte Praktiken zu kombinieren und Synergieeffekte zu nutzen, um eine ganzheitliche pädagogische Strategie für eine erfolgreiche Inklusion zu entwickeln.

<https://www.euges-cologne-projects.eu/Projects-EU-GES/EQUITY>

Weitere nachhaltige Projekte INTENT 4.0



Interdisciplinary Teaching and Training 4.0

Im Rahmen der fortschreitenden, aber ungleich verlaufenden Digitalisierung, ist es wichtig, dass die berufliche Bildung eine zukunftsorientierte Vorbereitung auf die Arbeitswelt 4.0 bietet.

Im Projekt INTENT 4.0 haben wir Fortbildungsmodule für die berufliche Entwicklung von Lehrkräften und Ausbildern entwickelt, die es ermöglichen, die Lernenden optimal auf die Arbeitswelt 4.0 vorzubereiten, indem sie die Nutzung innovativer Lehr- und Lernpraktiken unterstützen und die konkreten Anforderungen der Arbeitswelt wie z.B. multidisziplinäre Zusammenarbeit, komplexe Problemlösungsfähigkeit, Management von Mensch

Maschine Schnittstelle und Cybersicherheit berücksichtigen. Die Module sollen für ein flexibles, interaktives Training z.B. in Summer Schools oder Seminaren genutzt werden können und sich an den unterschiedlichen regionalen Bedürfnissen der Projektpartner orientieren.

<https://www.euges-cologne-projects.eu/Projects-EU-GES/INTENT-4-0>

Weitere nachhaltige Projekte TRAECE 2.0



Training, Networking and Mobility in Early Childhood Education and Care im Rahmen sozialpädagogischer Ausbildungen, z.B. Erzieher*innen

Ziel des Projektes war es, einen kompetenzbasierten Überblick in Form einer Matrix zu entwickeln, die die notwendigen Kompetenzen im Bereich Frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) im Alter von 0 bis 6 Jahren in den beteiligten Projektländern zusammenfasst. Dadurch werden länderübergreifende Praktika vereinfacht und gefördert.

Die entwickelten Instrumente können auch als Basis für längerfristige Auslandspraktika genutzt werden und die Voraussetzung für gegenseitige Anerkennungen von Ausbildungen und Ausbildungsteilen sein.

Die Datenbank THEME Smart Mobility Tool, die von der EU-Geschäftsstelle der Bezirksregierung Köln entwickelt wurde, ist um den Bereich FBBE erweitert worden, damit internationale Austausche auf hohem Niveau und mithilfe von ECVET und Assessmentinstrumenten durchgeführt werden können. Wir führen das Projekt mit dem internationalen TRAECE Network weiter.

<https://www.euges-cologne-projects.eu/Projects-EU-GES/TRAECE>

Weitere nachhaltige Projekte VET 4.0



Digitale Revolution, Internet der Dinge, Industrie 4.0 das sind Schlüsselwörter für die aktuelle Entwicklung in der Wirtschaft. Aber was bedeutet dies für die berufliche Bildung? Welche zukünftigen Herausforderungen ergeben sich?

Die Umsetzung der Arbeitswelt 4.0 stellt die berufliche Aus- und Weiterbildung vor neue Herausforderungen. Kompetenzanforderungen an zukünftig Beschäftigte werden sich verändern. Relevante Lerninhalte für die Umsetzung der Arbeitswelt 4.0 müssen daher identifiziert, didaktisch methodisch aufbereitet und einem breiten Nutzerpotential zugänglich gemacht werden.

Darauf aufbauend, zielte das Projekt VET 4.0 darauf ab, künftige Kompetenzanforderungen

für Auszubildende und Lehrende zu ermitteln und umzusetzen. Wir entwickelten zusammen mit 8 europäischen Partnern innovative Lernmodule für Auszubildende, Berufsschullehrende sowie betrieblich Auszubildende mit einem Fokus auf die Sektoren Elektronik und Mechatronik.

<https://www.euges-cologne-projects.eu/Projects-EU-GES/VET4-0>

Erasmus+

Projekte der EU-Geschäftsstelle Köln werden zu einem großen Teil durch das Programm ERASMUS+ gefördert. Alle genannten Projekte sind durch ERASMUS+ gefördert worden.



**Co-funded by
the European Union**

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



EU-Geschäftsstelle – Bezirksregierung Köln

Thorsten Noelle
(Geschäftsführer)

Bezirksregierung Köln

Dezernat 45 – EU-Geschäftsstelle
Wirtschaft + Berufsbildung
50606 Köln



EUGES Website

Dienstgebäude: Zeughausstr. 2-8, 50667 Köln
Telefon: + 49 (0) 221 - 147 – 2388
eMail: thorsten.noelle@brk.nrw.de
Internet: www.brk.nrw.de/europa
<https://euges-cologne-projects.eu>

Facebook EU-Geschäftsstelle Köln
Instagram @eugescologne
LinkedIn EU-Geschäftsstelle Köln

brk.nrw.de