

## Story Dice - Berättande av historier

### Målgrupp:

Invandrare som behöver lära sig att använda språket.

### Metod

Spel för att förbättra användningen av främmande språk och abstrakt tänkande.

### Tidsåtgång

**15-30 minuter**

### Bakgrundsinformation för undervisningen:

- Användning av olika typer av pedagogiska verktyg för att undervisa invandrare.
- Förbättra undervisningsmetoderna.
- Utveckla nya idéer som kan användas i undervisningen.

#### Yrkeskompetens

- Förmåga att känna igen hinder och svårigheter vid inläring (ur kulturell och språklig synvinkel).
- Kunskap om olika metoder för att undervisa personer med annat modersmål än svenska.

Kommunikations- och språkkunskaper (en del av den sociala och personliga kompetensen).

- Kunskap om hur man lär ut hur man använder språket.
- Förmåga att interagera med invandrare.
- Kunskap om olika kommunikationsverktyg.

### Lärandemål:

- studenten kommer att lära sig att använda det främmande språket
- Eleven lär sig att vara kreativ och öka det abstrakta tänkandet.
- Eleven lär sig att arbeta i en grupp.
- Eleven lär sig att vänta på sin tur.

Interkulturell och social sammanhållning (social kompetens)

- Förmåga att bidra till att öka den ömsesidiga förståelsen.



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Förmåga att utveckla gruppsybyggande och samhörighet.

#### Kort beskrivning av lektionen:

- Eleverna kommer att lära sig att använda det ordförråd de har och interagera med gruppen.
- Spelet kan användas för en del av gruppen, medan man undervisar något annat för andra, eller med snabbare elever, medan de väntar, eller som en pausaktivitet.

#### Utrustning som behövs:

- Utrustning: Berättelsetärningar som kan köpas i vanliga butiker/onlinebutiker eller bokhandlar (eller bildkort med bilder på aktiviteter etc.).
- Behållare för tärningarna.
- Svårighetsnivån kan anpassas till elevernas kunskapsnivå (antal tärningar som ska plockas upp).

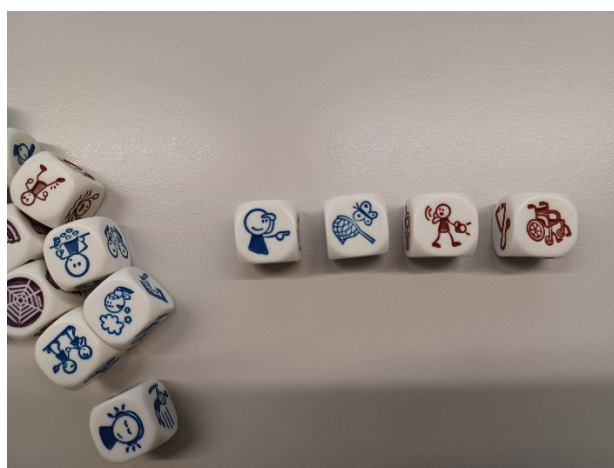
#### Användning:

- förklara idén för eleverna
- En elev i taget tar upp det angivna antalet tärningar och kastar dem på bordet.
- Eleven ordnar tärningarna i en bestämd ordning så att han/hon kan skapa en berättelse enligt de bilder han/hon har i huvudet.
- Eleven berättar historien för de andra eleverna.
- Ni kan komma överens om att hjälpa eleven eller inte (hjälp från läraren eller de andra eleverna).
- i slutet: de andra kan också berätta vad de tror är berättelsen i tärningen, läraren kan prata med eleverna om vad de lärt sig osv.
- Eleverna kan också skriva berättelserna.



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

**Ytterligare information (bilder, länkar, formulär etc.)**



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Onlinealternativ:

<https://davebirss.com/storydice-creative-story-ideas/>

<https://www.eslkidsgames.com/esl-story-dice-online>



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att man godkänner innehållet, som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation..