

## Minne - Spel

**Målgrupp:**

Invandrare som behöver lära sig ordförråd inom ett visst ämne.

**Metod**

Minnesspel för att förbättra ordförrådet i ett visst ämne

**Required time**

30-60 min

**Bakgrundsinformation för undervisningen:**

- Användning av olika pedagogiska verktyg för att undervisa invandrarna.
- Förbättra undervisningsmaterialet.
- Utveckla nya typer av material som kan användas i undervisningen.

**Yrkeskompetens**

- Förmåga att känna igen hinder och svårigheter vid inläring (ur kulturell och språklig synvinkel).
- Kunskap om olika metoder för att undervisa personer med annat modersmål än svenska.

Kommunikations- och språkkunskaper (en del av den sociala och personliga kompetensen).

- Kunskap om hur man lär ut yrkesordförråd.
- Förmåga att interagera med invandrare.
- Kunskap om olika kommunikationsverktyg.

**Lärandemål:**

- studenten kommer att lära sig specifikt ordförråd
- Eleven ska lära sig att arbeta i grupp.
- Eleven ska lära sig att vänta på sin tur.

Interkulturell och social sammanhållning (social kompetens)

- Förmåga att öka den ömsesidiga förståelsen.
- Förmåga att utveckla gruppbyggande, samhörighet.



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

### Kort beskrivning av lektionen:

- Eleverna kommer att lära sig ordförråd i det ämne som läraren har valt.
- Spelet kan användas för en del av gruppen, medan man undervisar något annat för andra, eller med snabbare elever, medan de väntar, som en pausaktivitet eller som en repetition.

### Utrustning som behövs:

- Laminerade kort med ord- och bildpar på två sidor (bild och ord, baksidan neutralt mönster).
- Svårighetsnivån kan anpassas till elevernas kunskapsnivå (antal ord, svårighetsgrad av orden).
- Antalet spel beror på antalet elever, om det är en stor grupp är det bättre att förbereda flera spel och dela upp gruppen i mindre grupper.
- Platt yta för varje grupp (gemensamma bänkar, golv).

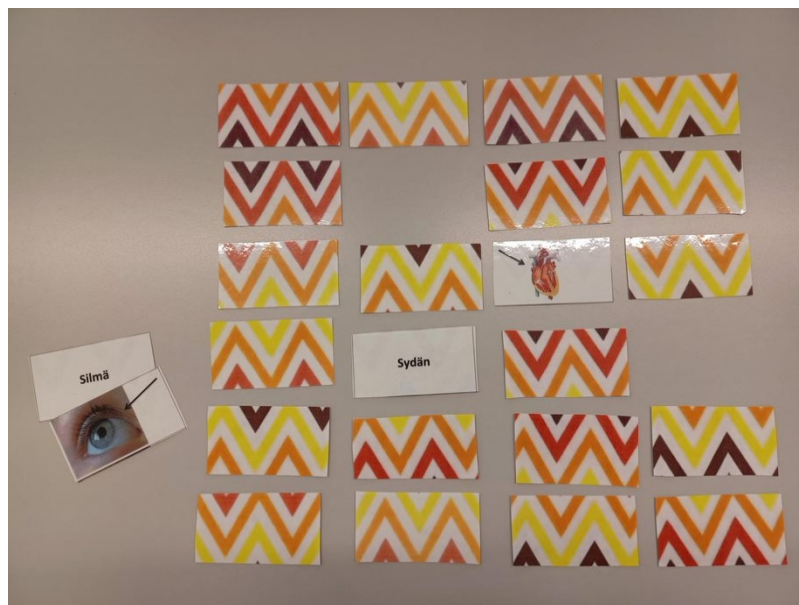
### Användning:

- Förklara idén och reglerna för eleverna.
- Blanda korten och placera dem med baksidan uppåt i ordnade rader på den plana ytan.
- En elev i taget vänder två kort.
- När korten vänds ska de placeras med bild/ordsidan uppåt på sin egen plats.
- Om en elev hittar ett par kan han eller hon plocka upp det (1 poäng) och vända två nya kort.
- Om det inte finns något par, vänds korten tillbaka till sin egen plats och sedan är det nästa elevs tur.
- Påminn eleverna om att vänta på sin tur.
- Ni kan komma överens om att låta andra hjälpa till eller inte.
- När alla par har samlats in kan du räkna poäng om du vill.
- i slutet: prata med eleverna om vad de lärt sig, vad som finns i korten, hur de används osv.



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

## Ytterligare information (bilder, länkar, formulär etc.)



Möjlighet att skapa ett onlinespel [LearningApps - interactive and multimedia learning blocks](#)



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att man godkänner innehållet, som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att man godkänner innehållet, som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.