

## Benämning på material/verktyg i klassrummet/workshopen

### Målgrupp:

Alla som använder arbetsutrustning och material/verktyg

Namngivning hjälper också dem som studerar för ett yrke på sitt modersmål att lära sig yrkesord.

### Metod

Utrustningen i rummet är namngiven till exempel med namnskyltar: Det finns även andra namn som kan användas för att identifiera olika typer av lokaler: "bord", "vägg" osv.

Verktyg märks med namnlappar, till exempel "penna", "pensel" osv.

### Tidsuppskattning

Att göra namnskyltar tar tid, men sedan används metoden ständigt i flera år.

### Bakgrundsinformation för undervisningen:

- Användning av olika pedagogiska verktyg för att undervisa invandrarna.
- Förbättra undervisningsmaterialet.
- Utveckla nya typer av material som kan användas i undervisningen.

### Yrkeskompetens

- Kunskap om olika metoder för att undervisa personer med annat modersmål än modersmål.

Kommunikations- och språkkunskaper (en del av den sociala och personliga kompetensen).

- Kunskap om olika kommunikationsverktyg.

### Lärandemål:

- Ordförrådet utvidgas
- Det går snabbare att lära sig yrkesord.



This work is licensed under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

### Kort beskrivning av metoden:

- Du kan använda en etikettskrivare (Dymo) eller egentillverkade namnkort som fästs permanent på föremålet.
- Skriv namnen med ett tydligt typsnitt.

### Nödvändig utrustning:

- Dymo, kartongmärken och kontaktplast eller tryckta och laminerade namnbrickor, snöre eller kabelband.

### Bilder



This work is licensed under an [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



This work is licensed under an [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till framställningen av denna publikation utgör inte ett godkännande av innehållet, som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.