

## Utbildning för unga vuxna och vuxna invandrare

### En kort introduktion till livskunskap och den självbiografiska metoden.

En översikt över makrosceariot (det lärande samhället), de vetenskapliga, tekniska, kulturella och sociala förändringarna, för att förstå den nya teoretiska och kulturella dimensionen och vuxenutbildningens funktion.

I ett samhälle där kvinnor och män lever, arbetar, organiserar sig och möts och kolliderar varje dag med ett nytt "kapital": kunskap, färdigheter, informationsteknik och människans individuella och sociala utveckling.

Det globaliserade samhället kan vara en källa till nya möjligheter, men också till nya former av utslagning: hantering av en ekonomisk utveckling som inte tar hänsyn till att harmonisera sig med nya civilisationsnivåer.

#### Begreppet "vuxenutbildning"

- "Emancipatorisk" funktion för grupper, klasser, sociala skikt, utestängda och exploaterade samhällen.
- Kompensatorisk funktion, skolgång som inte genomförs vid normal ålder.

#### Nuvarande koncept för vuxenutbildning

En uppsättning formella och icke-formella utbildningsprocesser som genomförs som en förlängning eller ersättning för grundutbildning (skolrelaterad, akademisk, yrkesmässig) genom vilka "vuxna" gör förändringar i sin personliga utveckling och medvetet deltar i den kulturella, ekonomiska och sociala utvecklingen.

#### Livslångt lärande I

Allt lärande som syftar till att förbättra kunskaper, färdigheter och kompetenser ur ett personligt, medborgerligt, socialt och yrkesmässigt perspektiv.

#### Livslångt lärande II

Uppmärksamhet på olika aspekter och områden av lärande (formellt, informellt och icke-formellt).



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

## Planetärt medborgarskap

I ett globaliserat samhälle utgör kunskap och färdigheter de individuella och kollektiva resurser som krävs för att utöva medborgarrätten. Lärande är en universell rättighet för demokratin i globaliseringens tidevarv.

## Färdigheter: kunskap i praktiken

Att vara, veta, veta hur man gör saker och ting: det innebär att veta hur man agerar i riktning mot ett gemensamt välbefinnande: om B mår bra, mår A också bra.

## Livslångt lärande och färdigheter

Utbildning med inriktning på:

- yrkesmässig dimension;
- uppgifter, roller och sammanhang där detta sker.

Kompetens förstås därför som: 1) veta hur man gör saker och ting, 2) veta hur man är, med livskunskap och/eller mjuka färdigheter.

- 1) Kunskaper och färdigheter inom sitt yrke.
- 2) Känslomässig-relationell-social kunskap och färdigheter som övergripande relationella färdigheter.

Dessa färdigheter behövs för att kunna leva, arbeta och delta i samhällslivet i olika sammanhang och i olika historiska, sociala och kulturella situationer (aktivt medborgarskap).

Strategisk kompetens, dvs. att lära sig att lära sig (förmåga att ge mening, styra, kommunicera, välja och planera).

## MJUKA FÄRDIGHETER

Operatören står i centrum för ett "integrerat utbildningssystem", eller snarare ett territoriellt nätverk som sammanlänkar utbildningsaspekter som kan vara formella (skola, universitet, forsknings- och försöksinstitut), informella och icke-formella (föreningar, frivilligarbete, bibliotek, den tredje sektorn, dvs. ett socialt och ekonomiskt system som arbetar vid sidan av de offentliga institutionerna och marknaden och som interagerar med båda för att främja samhällets intressen...).



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Färdigheter i L2 kommer därför att hjälpa migranten att förvärva den kommunikativa förmågan att veta hur han eller hon ska uttrycka ett behov eller en grundläggande nödvändighet och börja klara sig i värdlandet. Den kommunikativa/relationella kompetensen kommer att hjälpa aktören att skapa det empatiska klimat som är nödvändigt för att kunna ta emot och följa migranten på hans eller hennes väg till integration i värdlandet.

Arbetet blir effektivt om varje aktör arbetar systematiskt. Aktören kommer att ha ett nätverk av formella och icke-formella samtalspartner bakom sig och bredvid sig som, utifrån migrantens olika behov, kommer att kunna ta hand om honom fram till dess att han släpps ut på naturlig väg. Detta innebär att vi kommer att arbeta i team, i en komplex systemisk synergi, den enda som kan uttrycka en fullt utvecklad utvecklingspolitik.

När vi inser att vårt välbefinnande är beroende av den andres välbefinnande och när grupparbete innebär att varje problem omvandlas till en problematisk situation, kommer vi att kunna få systemet att utvecklas.

## SJÄLVBIOGRAFISK METOD

Transversala färdigheter, eller livskunskaper, kan förvärfvas genom utbildningar som kallas "träning".

Utbildningarna erbjuds oftast av privata skolor, t.ex. för rådgivare, systemiska medlare, relationella och psykoterapeutiska konsulter.

Bildandet av ett lärarlag kan också ske genom en självbiografisk workshop som leds av en expert inom sektorn. På detta sätt kommer lärarna inte bara att genom självkännedom ha förvärvat och förfinat sina interpersonella färdigheter utan kommer också att ha bildat en arbetsgrupp.

Dynamiken i den aktiva utbildningen, dvs. rollspel, och den självbiografiska metoden kan utgöra en utbildningsmix för att förvärva de övergripande färdigheter som varje bra operatör och lärare måste ha, eftersom han/hon måste hantera inte bara formativa utan också känslomässiga behov.

Den självbiografiska metoden består i att strukturera en väg där man försöker besvara frågor om sitt liv genom att skriva. Det pussel som på så sätt skapas kommer att utgöra utvecklingen av en berättelse som man kan placera sig i.



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

På detta sätt kommer nöjet av självupptäckt att ersätta möjligheten att tala med sig själv om saker som man inte visste att man visste. Att födas på nytt genom skrivandets katharsis innebär också att man gör upp med ett förflutet som för en del av oss inte har gått över och som vi äntligen börjar lämna bakom oss.

Delandet (om så önskas) av små ramar av den berättelse som berättas och delas (utan någon som helst skyldighet) med gruppen utgör det relationella bandet för att skapa en verklig arbetsgrupp.

## EN BIBLIOGRAFI/WEBLIOGRAFI

för ytterligare information om biografi och självbiografisk metod



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Philippe Lejeune, *Le pacte autobiographique*, Paris, Seuil, 1975
- Philippe Lejeune, *Je est un autre. L'autobiographie de la littérature aux médias*, Paris, Seuil, 1980
- Finger, M., Josso, C., *Pratiques du récit de vie et théories de la formation*, Cahiers de la Section des Sciences de l'Education, F.P.S.E., Université de Genève, n. 44, 1985
- Philippe Lejeune, *Moi aussi*, Paris, Seuil, 1986
- Philippe Lejeune, *On autobiography*, Minneapolis, University of Minnesota Press, 1989.
- D. Demetrio, D. Fabbri, S. Gherardi, *Apprendere nelle organizzazioni. Proposte per la crescita cognitiva in età adulta*. La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1994
- D. Demetrio, *Raccontarsi. L'autobiografia come cura di sé*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1995.
- AA.VV, *Les histoires de vie. Théories et pratiques*, Education permanente, n. 1, 2000
- Robyn Fivush - Catherine A. Haden (ed.), *Autobiographical Memory and the Construction of a Narrative Self. Developmental and Cultural Perspectives*, London, Mahwah, 2003.
- Ivan Tassi, *Storie dell'io. Aspetti e teorie dell'autobiografia*, Roma-Bari, Laterza, 2007
- Soljana Çili and Lusia Stopa, *Autobiographical Memory and the Self. Relationship and Implications for Cognitive-Behavioural Therapy*, Routledge, Oxon-New York, 2019
- <https://agris.fao.org/agris-search/search.do?recordID=CO2021A05252>
- <https://www.storyap.eu>  
Webbplats om självbiografi och berättande. Här finns olika material, bland annat om självbiografiska metoder och digitalt berättande samt en Storydec-verktygslåda för icke-formella utbildningsvägar genom självbiografiskt skrivande..
- [https://www.storyap.eu/wp-content/uploads/files/methodologies/autobiographical-methodologies/docs/en/Autobiographical-Methodologies\\_EN.pdf](https://www.storyap.eu/wp-content/uploads/files/methodologies/autobiographical-methodologies/docs/en/Autobiographical-Methodologies_EN.pdf)  
Självbiografiska metoder. Att skriva om oss själva, skriva andras berättelser, för att ta hand om oss, för pedagogisk utbildning och som ett verktyg för aktivt medborgarskap.



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- [https://www.storyap.eu/wp-content/uploads/2022/02/StoryDec-ToT\\_IO4\\_EN-Final.pdf](https://www.storyap.eu/wp-content/uploads/2022/02/StoryDec-ToT_IO4_EN-Final.pdf)  
Utbildningskurs för utbildare (på engelska)
- <https://www.storyap.eu/methodologies/autobiographical-methodologies/>  
Självbiografiska metoder, med nedladdningsbara pdf-filer om metoder, pedagogiska aktiviteter (pdf) och övningar (Word och pdf).
- <http://repository.unilasallista.edu.co/dspace/handle/10567/2871>
- <https://www.bookdepository.com/Escribirse-La-Autobiografia-Como-Curacion-de-Uno-Duccio-Demetrio/9788449307881>
- [https://www.researchgate.net/publication/226278355\\_Teaching\\_to\\_Remember\\_Ourselves\\_The\\_Autobiographical\\_Methodology](https://www.researchgate.net/publication/226278355_Teaching_to_Remember_Ourselves_The_Autobiographical_Methodology)
- <https://medium.com/memory-route/how-the-lua-free-university-of-autobiography-fosters-the-culture-of-autobiography-and-writing-in-b9f06880a0a3>
- <https://www.bookdepository.com/Escribirse-La-Autobiografia-Como-Curacion-de-Uno-Duccio-Demetrio/9788449307881>
- <https://www.writingbeginner.com/how-to-write-an-autobiography/>  
Hur man skriver en självbiografi (ENGELSKA)
- <https://guidedautobiography.com>
- <https://eric.ed.gov/?id=EJ785993>  
Metod för guidad självbiografi
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18453181/>



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).