

Memoria - Juego

Grupo objetivo: Inmigrantes que necesitan aprender vocabulario sobre un tema determinado	
Método Juego de memoria para mejorar el vocabulario sobre un tema determinado	Tiempo requerido 30-60 minutos
Información básica para la lección: <ul style="list-style-type: none">• utiliza diferentes tipos de herramientas pedagógicas para enseñar a los inmigrantes• mejora los materiales didácticos• desarrolla nuevos tipos de materiales para usar mientras se enseña <p><i>Competencia profesional</i></p> <ul style="list-style-type: none">• capacidad para reconocer barreras y dificultades en el aprendizaje (desde un punto de vista cultural y lingüístico)• conocimiento de diferentes tipos de métodos sobre cómo enseñar a hablantes no nativos <p><i>Habilidades de comunicación y lenguaje (parte de la comp. social y personal)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• conocimiento de la enseñanza de vocabulario profesional• capacidad de interactuar con los inmigrantes• conocimiento de diferentes herramientas de comunicación	
Los resultados del aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">• el alumno aprenderá vocabulario específico• el alumno aprenderá a trabajar en grupo• el alumno aprenderá a esperar su turno <p><i>Cohesión intercultural y social (competencia social)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• capacidad para mejorar la comprensión mutua	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- capacidad de desarrollar la construcción de grupos, la pertenencia

Breve descripción de la lección:

- Los alumnos aprenderán vocabulario sobre la materia elegida por los docentes.
- El juego puede ser utilizado por una parte del grupo, mientras se enseña otra cosa a otros, o con alumnos más rápidos mientras esperan, como actividad de descanso o como repaso.

Material necesario:

- Tarjetas plastificadas por las dos caras de pares de imágenes y palabras (imagen y palabra, patrón neutral en el reverso)
- el nivel de dificultad se puede ajustar al nivel de habilidad de los estudiantes (número de palabras, dificultad de las palabras)
- La cantidad de juegos depende de la cantidad de estudiantes, si hay un grupo grande, mejor preparar varios juegos y dividir el grupo en grupos más pequeños.
- superficie plana para cada grupo (mesas junstas, suelo)

Reglas de uso:

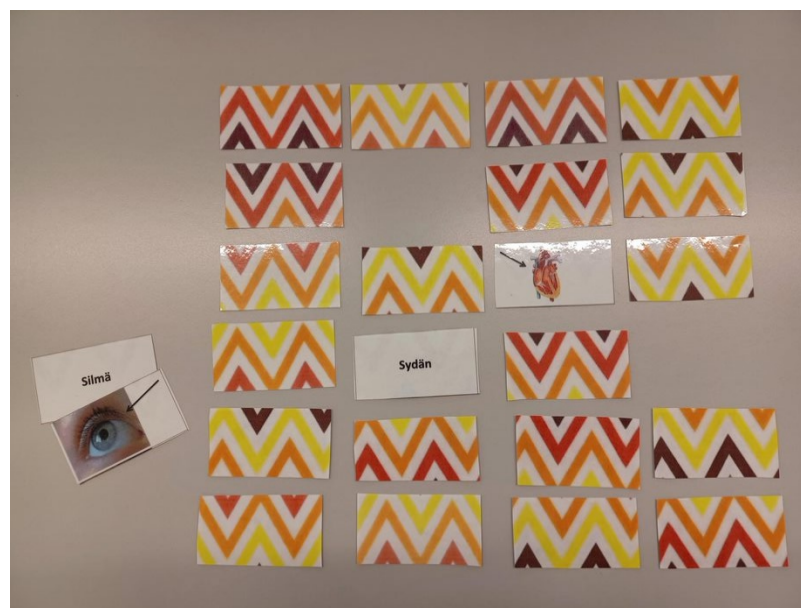
- explica la idea y las reglas a los alumnos
- mezcla las tarjetas y colócalas boca arriba en filas organizadas en una superficie plana
- un alumno a la vez girará 2 cartas
- cuando se giran, las tarjetas deben colocarse con la imagen/palabra hacia arriba en su propio lugar
- si el alumno encuentra un par puede coger las tarjetas (1 punto) y girar 2 tarjetas nuevas
- si no es un par, las tarjetas se devolverán a su propio lugar y luego será el turno del próximo alumno
- recuerda a los alumnos que esperen su turno
- puedes permitir que se ayuden entre ellos
- cuando se hayan recogido todos los pares, puedes contar los puntos, si quieres



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- al final: habla con los estudiantes sobre lo que aprendieron, qué hay en las tarjetas, cómo se usan, etc.

Información adicional (imágenes, enlaces, formularios, etc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Posibilidad a crear un juego en línea [LearningApps - interactive and multimedia learning blocks](#)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.