

DOCUMENTARIO MUTO SUL MONDO PROFESSIONALE

Gruppo di riferimento:

Studenti immigrati che seguono una formazione professionale e che hanno bisogno di imparare il vocabolario relativo al mondo degli affari.

Contenuto :

Scoperta del mondo professionale e dei suoi requisiti: da un film documentario "muto" su un'azienda. Questo filmato sarà il punto di partenza per imparare a identificare e nominare i diversi compiti o lavori, gli strumenti utilizzati, l'abbigliamento richiesto e le qualità necessarie..

Tempo richiesto

120 minuti

Informazioni di base per la sessione didattica:

- Utilizzare un documento di attivazione pertinente e adeguato al profilo linguistico e professionale degli studenti.
- Utilizzare un video muto come punto di partenza per la comunicazione insegnante/allievo per gli studenti non madrelingua.

Competenze professionali:

- Essere in grado di riconoscere le barriere e le difficoltà di apprendimento (da una prospettiva culturale e linguistica).
- Conoscere i diversi tipi di insegnamento per i non madrelingua.

Competenze comunicative e linguistiche (parte della competenza sociale e personale)

- Conoscere i requisiti del mondo professionale per presentarli agli studenti.
- Capacità di interagire con gli studenti immigrati e di metterli in situazioni di produzione orale e scritta.
- Approccio graduale dall'orale allo scritto.

Risultati dell'apprendimento:

- Imparare a parlare di un mestiere utilizzando un vocabolario appropriato e frasi semplici.
- Scoprire le mansioni che esistono all'interno di un'azienda, i loro vincoli e requisiti (abbigliamento, strumenti di lavoro, qualità morali e fisiche richieste).
- Prendere l'iniziativa per parlare in un gruppo.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Coesione interculturale e sociale (competenza sociale)

- Capire e farsi capire.
- Comprendere l'importanza del lavoro di squadra, della coesione e della comunicazione in un'azienda.

Breve descrizione della lezione:

Scoperta del mondo di un'azienda attraverso la visione di un video muto che mostra le diverse mansioni all'interno di questa azienda. Imitare le mansioni e descrivere il video (i diversi lavori esistenti nell'azienda, i loro vincoli e il loro abbigliamento, gli strumenti di lavoro, le qualità morali e fisiche richieste).

Attrezzatura necessaria

- Un computer con connessione a Internet
- Un videoproiettore per proiettare il video
- Un video di un documentario muto su un'azienda
- Una lavagna
- Etichette di parole e illustrazioni colorate in un formato sufficientemente grande per le fasi orali collettive
- Una lavagna abbastanza grande per la discussione di gruppo (vedi modello)
- Una lavagna per ogni studente per posizionare le etichette (formato A3)
- Fogli A4 per ogni studente con le illustrazioni dei lavori, degli strumenti, degli abiti e delle qualità richieste, da ritagliare.
- Disposizione del tavolo a "U" per favorire la discussione.

Istruzioni per l'uso:

- Proiettare il video alla lavagna (2 volte).
- Chiedete agli studenti di elencare i compiti che hanno visto e che conoscono, mimandoli o nominandoli. Mostrate le immagini che illustrano questi compiti e chiedete loro di descriverli; annotate alla lavagna le parole o le frasi corrispondenti a questi compiti.
- In secondo luogo, chiedete agli studenti di elencare gli strumenti utilizzati per ogni compito, mostrando le immagini degli strumenti e scrivendo i nomi alla lavagna.
- Indicate agli studenti il codice di abbigliamento specifico per ogni compito. Nominate il codice di abbigliamento, mostrate le immagini del codice di abbigliamento e scrivete i nomi alla lavagna.
- Proiettate e distribuite agli studenti il seguente schema..
- Fate l'esempio 1 alla lavagna con tutto il gruppo.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Ordine di esecuzione dei compiti	Compiti	Strumenti adoperati	Vestiaro richiesto	Qualità richieste
N°1				
Etichette Nomi da attaccare	Un operatore di carrello elevatore Spostamento di scatole	Un carrello	Scarpe di sicurezza	Vigilante
N°2				
Etichette Nomi da attaccare				

- Distribuire agli studenti i fogli A4 con le illustrazioni.
- Gli studenti devono posizionare le illustrazioni che hanno precedentemente ritagliato riga per riga nel cartellone, facendo attenzione a metterle nell'ordine del circuito di fabbricazione del cartone. Poi collegheranno le etichette con i nomi dei compiti, degli strumenti, degli abiti e delle qualità. Dopo una fase collettiva di condivisione sulla lavagna, durante la quale gli studenti fanno le loro proposte e i loro scambi, gli studenti correggeranno eventuali errori e attaccheranno le etichette per avere un riferimento.

Lavoro di produzione orale e scritta:

Descrivete i diversi compiti completando il seguente modello (oralmente e poi per iscritto):

"Per spostare le scatole, **uso** un carrello, **indosso** scarpe di sicurezza e **devo fare** attenzione

Informazioni aggiuntive: (immagini, link, modulo, ecc.)

Link al video: <https://www.youtube.com/watch?v=jT2wzrMpFQ>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.