

Storytelling

Gruppo target: Immigrati che hanno bisogno di imparare ad usare la lingua	
Metodo Metodo per migliorare l'uso della lingua straniera e delle parole apprese	Tempo richiesto 15-30 min
Informazioni di base per la sessione didattica: <ul style="list-style-type: none">- utilizzare diversi tipi di strumenti pedagogici per l'insegnamento agli immigrati- migliorare le tecniche di insegnamento- sviluppare nuovi tipi di idee da utilizzare nell'insegnamento Competenza professionale <ul style="list-style-type: none">- capacità di riconoscere le barriere e le difficoltà di apprendimento (da un punto di vista culturale e linguistico)- conoscenza di diversi tipi di metodi per l'insegnamento a persone non madrelingua. Competenze comunicative e linguistiche (parte della competenza sociale e personale) <ul style="list-style-type: none">- conoscenza dell'insegnamento su come usare la lingua- capacità di interagire con gli immigrati- conoscenza dei diversi strumenti di comunicazione Risultati dell'apprendimento: <ul style="list-style-type: none">- lo studente imparerà ad usare la lingua straniera e le parole apprese relative all'argomento.- lo studente imparerà a essere creativo- lo studente imparerà a lavorare in gruppo <i>Coesione interculturale e sociale (competenza sociale)</i> <ul style="list-style-type: none">- capacità di contribuire a migliorare la comprensione reciproca- capacità di sviluppare la costruzione del gruppo e il senso di appartenenza	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Breve descrizione della lezione:

- Gli studenti impareranno a usare il vocabolario che possiedono e a interagire con il gruppo.
- Il metodo può essere utilizzato nella classe di lingua o nella classe professionale, a seconda di ciò su cui bisogna esercitarsi: scrittura, conversazione, vocabolario o contesto professionale.
- Il metodo può essere utilizzato anche per una parte del gruppo, mentre si insegna qualcos'altro agli altri, o con gli studenti più veloci, mentre aspettano, o come attività di pausa.

Materiale necessario:

- immagini che formano una storia (può essere qualsiasi cosa, ad esempio un cartone animato o una storia collegata a una materia professionale; vedi immagini di esempio)
- carta e penna per scrivere, se necessario

Come si usa:

- spiegare l'idea agli studenti
- uno/a studente/una/essa o un gruppo di studenti prende le immagini di una storia
- lo studente/gli il gruppo di studenti ~~organizzeranno~~ organizzerà le immagini in modo da formare una storia razionale e ~~parleranno tra loro~~ parlerà con gli altri di ciò che accade nelle immagini
- lo studente/-gli il gruppo di studenti ~~racconteranno~~ racconterà la storia agli altri studenti
- gli studenti possono anche scrivere le storie
- alla fine: anche gli altri possono raccontare ciò che pensano accada nelle immagini, parlare con gli studenti di ciò che hanno imparato, di cosa c'è nelle immagini, ecc.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Informazioni aggiuntive (immagini, link, moduli, ecc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.