

Kims Spiel

Zielgruppe:

Schüler*innen mit Migrationshintergrund, die themenbezogene Vokabeln auswendig lernen müssen (geeignet für Schüler, die nicht lesen können).

Methode:

Kims Spiel ist ein Spiel zum Auswendiglernen von Vokabeln

Benötigte Zeit:

30 / 60 min

Hintergrundinformationen:

- verschiedene Arten von pädagogischen Methoden für den Unterricht mit Zuwanderern verwenden
- neue Arten von Materialien für den Unterricht entwickeln

Fachkompetenz:

- Fähigkeit, Barrieren und Schwierigkeiten beim Lernen (aus kultureller und sprachlicher Sicht) zu erkennen und zu beheben
- Kenntnis verschiedener Methoden für den Unterricht von Nicht-Muttersprachlern

Kommunikations- und Sprachkenntnisse (Teil der sozialen und persönlichen Kompetenzen)

- Kenntnis des Fachvokabulars für den Unterricht
- Fähigkeit, mit Zuwanderern zu interagieren
- Kenntnis der verschiedenen Kommunikationsmittel

Lernziele:

- S*S sind in der Lage, themenspezifisches Vokabular zu erlernen
- S*S sind in der Lage, in Arbeitsgruppen zu arbeiten
- S*S sind in der Lage, auf andere S*S zu warten

Interkultureller und sozialer Zusammenhalt: (Soziale Kompetenz)

- Fähigkeit, gegenseitiges Verständnis zu entwickeln
- Fähigkeit, durch Gruppenbildung Zugehörigkeit zu entwickeln

Kurze Beschreibung der Unterrichtseinheit:

- S*S erlernen themenspezifisches Vokabular



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Benötigtes Material:

- 10 Karteikarten
- Der Schwierigkeitsgrad kann an die Fähigkeiten der Schüler angepasst werden (Anzahl der Wörter, Schwierigkeit der Wörter)

Gebrauchsanleitung:

- Erklären Sie die Regeln und den Sinn des Spiels

Erstes Spiel:

- Zeigen und benennen Sie die einzelnen Karteikarten und bitten Sie die S*S, die Fachwörter zu wiederholen
- Fordern Sie die S*S auf, sich die Wörter einzuprägen
- Entfernen Sie bzw. fügen Sie eine Karteikarte (die S*S haben ihre Augen geschlossen oder die Tafel wird umgedreht)
- S*S müssen den Namen der entfernten oder hinzugefügten Karteikarte sagen oder aufschreiben.

Zusatzinformationen:

Beispiel: Werkzeuge



<https://arasaac.org/pictograms/search>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.