

## Geschichten erzählen

**Zielgruppe:**

Einwanderer, die die Sprache lernen müssen

**Methode:**

Verbesserung im Umgang mit der Fremdsprache und der gelernten Wörter.

**Benötigte Zeit:**

15-30 min

**Hintergrundinformationen für die Unterrichtseinheit:**

Einsatz verschiedener pädagogischer Mittel für den Unterricht mit Zuwanderern

- Verbesserung der Unterrichtstechniken
- Entwicklung neuer Ideen für den Unterricht

Fachliche Kompetenz:

- Fähigkeit, Barrieren und Schwierigkeiten beim Lernen zu erkennen (aus kultureller und sprachlicher Hinsicht)
- Kenntnis verschiedener Methoden für den Unterricht von Nicht-Muttersprachlern

Kommunikations- und Sprachkenntnisse (Teil der sozialen und persönlichen Kompetenz):

- Kenntnisse über die Vermittlung von Sprachverwendung
- Fähigkeit zur Interaktion und Kommunikation mit Einwanderern
- Kenntnisse über verschiedene Kommunikationsmittel

**Lernergebnisse:**

- Die S\*S lernen, die Fremdsprache und fachbezogenen Wörter zu verwenden
- Die S\*S lernen kreativ zu sein
- Die S\*S lernen in einer Gruppe zu arbeiten

Interkultureller und sozialer Zusammenhalt (soziale Kompetenz):

- Fähigkeit, zur Verbesserung gegenseitigen Verständnis
- Fähigkeit, Zugehörigkeiten und Gruppenbildung zu entwickeln



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

### **Kurze Beschreibung der Unterrichtseinheit:**

- Die S\*S lernen, den vorhandenen Wortschatz anzuwenden und mit der Gruppe zu kommunizieren.
- Die Methode kann im Sprachunterricht oder in der Berufsschulklasse eingesetzt werden, je nachdem, was geübt werden soll: Schreiben, Sprechen, Vokabeln oder beruflicher Kontext
- Die Methode kann auch für einen Teil der Gruppe eingesetzt werden, während die anderen etwas anderes erlernen, oder mit schnelleren Schülern, während sie warten, oder als Pausenaktivität

### **Benötigtes Material:**

- Bilder, die eine Geschichte bilden (kann alles sein, z. B. ein Cartoon oder eine Geschichte zu einem beruflichen Thema; siehe Beispielbilder)
- Stift und Papier zum Schreiben, falls erforderlich

### **Anwendung:**

- Erklären Sie den S\*S die Idee
- Ein/e Schüler/in oder eine Gruppe von Schülern bekommen die Bilder einer Geschichte.
- Die S\*S ordnen die Bilder so an, dass sie eine sinnvolle Geschichte ergeben, und sprechen miteinander darüber, was in den Bildern dargestellt wird.
- Die S\*S erzählen die Geschichte den anderen Schülern.
- Die S\*S können die Geschichten auch aufschreiben.
- Am Ende: Andere können auch erzählen, was ihrer Meinung nach auf den Bildern passiert, mit den Schülern darüber sprechen, was sie gelernt haben, was auf den Bildern zu sehen ist, usw.

### **Zusätzliche Informationen (Bilder, Links, Formulare, etc.)**



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.