

Memory - Spiel

Zielgruppe:

Zuwanderer, die Vokabeln zu einem bestimmten Thema lernen sollen.

Methode

Gedächtnisspiel zur Verbesserung des Wortschatzes zu einem bestimmten Thema.

Benötigte Zeit

30-60 min

Hintergrundinformation für die Unterrichtseinheit:

- Einsatz verschiedener pädagogischer Methoden für den Unterricht von Einwanderern
- Verbesserung des Unterrichtsmaterials
- neue Arten von Materialien für den Unterricht entwickeln

Professionelle Kompetenzen:

- Fähigkeit, Hindernisse und Schwierigkeiten beim Lernen (aus kultureller und sprachlicher Sicht) zu erkennen
- Anwendung verschiedener Methoden für den Unterricht von Nicht-Muttersprachlern

Kommunikation und Sprachkenntnisse (Teil der sozialen und persönlichen Kompetenzen)

- Kenntnisse des Fachvokabulars für den Unterricht
- Fähigkeit, mit Zuwanderern zu interagieren
- Verwendung verschiedener Kommunikationsmittel

Lernergebnisse:

- Die S*S erlernen themenbezogenes Vokabular
- Die S*S lernen in einer Gruppe zu arbeiten
- Die S*S lernen Reihenfolgen zu beachten.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Interkultureller und sozialer Zusammenhalt (soziale Kompetenz)

- Fähigkeit, gegenseitiges Verständnis füreinander zu verbessern (Empathie)
- Fähigkeit zur Entwicklung von Gruppenbildung und Zugehörigkeit

Kurzbeschreibung der Stunde:

- Die S*S lernen Vokabeln zu dem vom Lehrer ausgewählten Thema.
- Das Spiel kann für einen Teil der Gruppe verwendet werden, während die anderen etwas anderes bearbeiten. S*S arbeiten damit als Ergänzung / Wiederholung.

Benötigtes Material:

- zweiseitig laminierte Karten mit Wort- und Bildpaaren (Bild und Wort, Rückseite neutrales Muster)
- Der Schwierigkeitsgrad kann an die Fähigkeiten der Schüler angepasst werden (Anzahl der Wörter, Schwierigkeit der Wörter)
- die Anzahl der Spiele hängt von der Anzahl der Schüler ab; bei einer großen Gruppe ist es besser, mehrere Spiele vorzubereiten und die Gruppe in kleinere Gruppen aufzuteilen
- eine ebene Fläche für jede Gruppe (gemeinsame Tische, Boden)

Verwendung:

- Erklären Sie den Schülern die Idee und die Regeln
- Mischen Sie die Karten und legen Sie sie mit der Rückseite nach oben in geordneten Reihen auf den Tisch
- Jeweils ein Schüler dreht 2 Karten um
- Die umgedrehten Karten werden mit der Bild- bzw. Wortseite nach oben auf ihren eigenen Platz gelegt.
- Wenn ein Schüler ein Paar findet, darf er es aufheben (1 Punkt) und 2 neue Karten umdrehen.
- Wenn es kein Paar gibt, werden die Karten auf ihren eigenen Platz zurückgelegt und der nächste Schüler ist an der Reihe.
- Erinnern Sie die Schüler daran, dass sie warten müssen, bis sie an der Reihe sind.
- Sie können vereinbaren, ob Sie den anderen helfen wollen oder nicht.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Wenn alle Paare eingesammelt wurden, können Sie die Punkte zählen, wenn Sie möchten.
- Am Ende: Sprechen Sie mit den Schülern darüber, was sie gelernt haben, was auf den Karten steht, wie sie verwendet werden, etc.

Additional information (pictures, links, forms etc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Möglichkeit, ein Online-Spiel zu erstellen: Mittels LearningApps - interaktive und multimediale Lernblöcke



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.