

DOCUMENTAIRE MUET SUR LE MONDE PROFESSIONNEL

Public visé:

Etudiants immigrés qui sont en formation professionnelle et qui ont besoin d'apprendre du vocabulaire relatif au monde de l'entreprise.

Contenu :

Découverte du monde professionnel et de ses exigences: à partir d'un film documentaire "muet" sur une entreprise. Ce film sera le point de départ pour apprendre à identifier et à nommer les différentes tâches ou métiers, les instruments utilisés, les tenues vestimentaire exigées et les qualités requises.

Required time

120 min

Information de base pour la session d'enseignement :

- Utiliser un document déclencheur pertinent en adéquation avec le profil des élèves tant sur le plan linguistique que professionnel.
- Utiliser un support vidéo muet comme point de départ vers la communication enseignant /apprenant pour des étudiants non natifs.

Compétences professionnelles

- Etre capable de reconnaître les obstacles et les difficultés d'apprentissage (d'un point de vue culturel et linguistique)
- Connaître différents type d'enseignement pour les locuteurs non natifs.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Communication et compétences linguistiques (partie de la compétence sociale et personnelle)

- Connaitre les exigences du monde professionnel pour les faire découvrir aux étudiants.
- Capacité à interagir avec les étudiants immigrés et à les mettre en situation de production orale et écrite.

Adopter une approche graduelle de l'oral vers l'écrit.

Résultats d'apprentissage:

- Apprendre à parler d'un métier en utilisant le vocabulaire adéquat et des phrases simples.
- Découvrir des métiers existant au sein d'une entreprise, leurs contraintes et leurs exigences (tenues vestimentaires, instruments de travail, qualités morales et physiques requises)
- Prendre l'initiative de la parole dans un groupe.

Cohésion interculturelle et sociale (compétence sociale)

- Comprendre et se faire comprendre.

Saisir l'importance du travail d'équipe, de la cohésion et de la communication dans une entreprise.

Brève description de la leçon :

Découverte du monde d'une entreprise à travers le visionnage d'une vidéo muette montrant les différentes tâches au sein de cette entreprise. Mimer les tâches, et décrire la vidéo (les différents métiers existants au sein de l'entreprise, leurs contraintes et leurs tenues vestimentaires, instruments de travail, qualités morales et physiques requises)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Materiel nécessaire:

- Un ordinateur avec une connexion internet
- Un vidéo projecteur pour projeter la vidéo
- Une vidéo d'un documentaire muet sur une entreprise
- Un tableau
- Des étiquettes mots et des illustrations en couleur en format assez grand pour les phases orales collectives
- Un tableau en format assez grand pour la mise en commun (cf. modèle)
- Un tableau par étudiant pour placer les étiquettes (format A3)
- Des feuilles A4 pour chaque étudiant avec les illustrations des métiers, des instruments, des tenues et qualités requises, à découper.
- Disposition des tables en "U" pour favoriser l'échange.

Mode d'emploi:

- Projeter au tableau la vidéo (2 fois)
- Demander aux étudiants de faire l'inventaire des tâches qu'ils ont vues et qu'ils connaissent en les mimant ou en les nommant. Montrer des photos illustrant ces tâches et les faire décrire, noter les mots ou phrases correspondant à ces tâches au tableau.
- Dans un second temps, demander de faire l'inventaire des instruments utilisés pour chaque tâche. Montrer des illustrations de ces instruments et écrire les noms correspondant au tableau.
- Faire remarquer aux élèves les tenues vestimentaires spécifiques selon les tâches Nommer ces tenues , montrer des illustrations de ces tenues et écrire les noms correspondant au tableau.
- Projeter et distribuer aux élèves le tableau suivant.
- Faire l'exemple 1 au tableau avec l'ensemble du groupe.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Ordre des tâches	Tâches	Instruments utilisés	Tenues exigées	Qualités requises
N°1				
Étiquettes Noms à coller	Un cariste Déplacer des cartons	Un chariot	Des chaussures de sécurité	vigilant
N°2				
Étiquettes Noms à coller				

- Distribuer aux élèves les feuilles A4 avec les illustrations.
 - Les élèves devront placer dans le tableau les illustrations qu'ils auront préalablement découpées-ligne par ligne en veillant à les mettre dans l'ordre du circuit de fabrication des cartons. Ils pourront ensuite positionner les étiquettes des noms de tâches, instruments, tenues et qualités. Après une phase collective de mise en commun au tableau au cours de laquelle les étudiants font leur proposition et échangent, les étudiants corrigeront leurs éventuelles erreurs et colleront les étiquettes pour avoir un référent.

Travail de production orale et écrite:

Décrire les différentes tâches en complétant le modèle suivant (à l'oral puis à l'écrit):

“**Pour** déplacer des cartons, **j'utilise** un chariot, **je porte** des chaussures de sécurité et **je dois être** vigilant”

Information complémentaire (image, lien, formulaire, etc.)

Lien de la vidéo:

https://www.youtube.com/watch?v=jT2wzr_MpFQ



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.