

Kahdesta tulee pari

Kohderyhmä: Maahanmuuttajat, joiden pitää oppia ammatisanastoa	
Sisältö : Hauskaa toimintaa, ammatteihin liittyvä korttipeli ammatteihin liittyvän sanaston oppimiseksi ja lauseiden rakentamiseksi opitun sanaston avulla.	Aika-arvio 30 - 40 min
Taustainformaatio <ul style="list-style-type: none">• Vaihteluksi ja tuomaan leikkisyyttä opetukseen• Opetusmateriaalien monipuolistamiseksi.• Laajenna käytäntöjäsi uusiin oppimismenetelmiin Ammatilliset taidot <ul style="list-style-type: none">• Pystyy tunnistamaan esteitä ja oppimisvaikeuksia (kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta)• Tuntee erilaisia opetusmenetelmiä kielenopiskelijoille. Viestintä- ja kielitaidot (osa sosiaalista ja henkilökohtaista osaamista) <ul style="list-style-type: none">• Maahanmuuttajaopiskelijoiden kanssa toimiminen ja viestintä Oppimistavoitteet <ul style="list-style-type: none">• Ammattinimikkeisiin liittyvä sanasto• Ilmaista itseään selkeästi yksinkertaisilla käännöksillä, joissa käytetään opittua sanastoa. Kulttuurienvälinen ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus (sosiaalinen osaaminen) <ul style="list-style-type: none">• Sääntöjen noudattaminen ryhmässä• Ottaa aloitteen viestinnässä opettajan ja luokkatovereiden kanssa	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Lyhyt kuvaus

Ammatteihin liittyvää sanastoa on tutkittu etukäteen: ammatin nimet, tietyissä ammateissa tarvittavat työkalut tai vaatteet, ammatteihin liittyvät toimintaverbit...

Tämän korttipelin avulla opiskelijat opettelevat ulkoa ja kertaavat uudelleen opiskelemaansa työhön liittyvää sanastoa. He sijoittavat sen uudelleen suullisesti yksinkertaisiin lauseisiin, jotka toistetaan koko pelin ajan.

Tätä toimintaa voidaan ehdottaa itsenäiseksi harjoitukseksi, jos opettaja työskentelee toisen ryhmän kanssa tai oppitunnin lopussa leikkisämpään toimintaan.

Materiaalit

- 5 pakkaa, joissa on 10 tai enemmän kortteja (mitä enemmän kortteja, sitä mielenkiintoisempi peli)
- 1 pakka tehtävien nimille, 1 soittimien nimille, 1 vaatteiden nimille, 1 ominaisuuksien nimille, 1 paikkojen nimille.
- Jotta kortit eivät sekoitu, kiinnitä jokaiseen pakkaan värillinen tarra.
- Järjestä pöydät saarekkeen tai U-muotoon

Ohjeet:

Opettaja pitää yhden korttipakan ja sekoitettuaan loput neljä pakkaa perusteellisesti jakaa loput kortit oppilaille.

Kun kortit on jaettu, peli voi alkaa:

Peli 1: suullinen ymmärtäminen

- Opettaja nimeää kortin näyttämättä sitä.
- Jos opiskelijalla on samanlainen kortti, hänen tulee näyttää se koko ryhmälle.
- Opiskelija laittaa voittokortin sivuun.
- Sitten pelataan seuraava kortti.
- Pelin lopussa "voitetut" kortit lasketaan pelin voittajan tai voittajien määrittämiseksi.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Peli 2: kuunteleminen ja puhuminen

- Oppilaat ovat vuorotellen "pelin johtajia": korttipino käännetään ympäri, yksi oppilas vetää kortin ja nimeää sen näyttämättä sitä.
- Muut opiskelijat etsivät identtistä korttia pakastaan - opiskelija, jolla on identtinen kortti, saa nimetä sen.
- Opiskelijan, jolla on sama kortti, tulee nimetä se. Jos vastaus on oikein, oppilas laittaa voittokortin sivuun.
- Oppilaat siirtyvät seuraavaan korttiin.
- Pelin lopussa "voitetut" kortit lasketaan pelin voittajan tai voittajien määrittämiseksi.

Peli 3: ymmärtäminen ja suullinen tuottaminen

Opettaja valikoi itselleen vain ammattien nimet sisältävät kortit, hän jakaa opiskelijoille muut kortit (työkalut, vaatteet, paikat, ominaisuudet...)

Opettaja nimeää kortin, jonka oppilaat etsivät pakastaan kortin joka voidaan yhdistää tähän.

Opiskelijan tulee luoda lause, kuten

Kun olen **muurari**, käytän **lastaa**.

Kun olen **muurari**, käytän **turvakenkiä** (tai haalareita),

Kun olen **muurari**, minun on oltava **tarkka**.

Kun olen **muurari**, työskentelen **rakennustyömaalla**.

Jos opiskelija muotoilee lauseen oikein, hän voittaa kortin

Variaatio: Opiskelijoilla on mahdollisuus vaihtaa yksi kortti kerrallaan sokeasti, eli näkemättä luokkatoverinsa korttia. Jos opiskelija näyttää väärän kortin, hän ei saa pisteitä.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.