

Mykkäfilmi ammasteista ja työpaikoista

Kohderyhmä:

Maahanmuuttajaopiskelijat, jotka ovat ammatillisessa koulutuksessa ja joiden on opittava yritysmaailmaan ja työelämään liittyvää sanastoa.

Sisältö :

Löytöretki ammattimaailmaan ja sen vaatimuksiin: "mykkä" dokumenttielokuva yrityksestä. Tämän elokuvan avulla tunnistetaan ja nimetään erilaisia tehtäviä tai työpaikkoja, käytettyjä työkaluja, tarvittavia vaatteita ja tarvittavia ominaisuuksia.

Aika-arvio

120 min

Taustatietoa oppituntiin:

- Käytä opiskelijoiden kielelliseen ja ammatilliseen profiiliin sopivaa taustamateriaalia
- Käytä mykistettyä videota lähtökohtana opettajan ja oppijan väliselle kommunikaatiolle.

Ammattitaitoon liittyvät taidot (opettaja)

- Pystyy tunnistamaan oppimisen esteitä ja vaikeuksia (kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta)
- Tuntee erilaisia opetustapoja ei- äidinkielenään puhuville.

Viestintä- ja kielelliset taidot (osa sosiaalista ja henkilökohtaista osaamista, opettaja)

- Ammattimaailman vaatimusten tunteminen ja niiden esitleminen opiskelijoille.
- Kyky olla vuorovaikutuksessa maahanmuuttajaopiskelijoiden kanssa ja ohjata heidät suullisiin ja kirjallisiin harjoituksiin
- Siirtyminen asteittain suullisesta kirjalliseen.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Opiskelijan oppimistavoitteet:

- Oppia puhumaan työkohteesta käyttämällä sopivaa sanastoa ja yksinkertaisia lauseita.
- Löytää yrityksen sisällä olevat työtehtävät, niiden rajoitteet ja vaatimukset (vaatetus, työvälineet, moraaliset ja fyysiset ominaisuudet vaaditaan)
- Aloitteellisuus ryhmäkeskusteluissa

Kulttuurienvälinen ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus (sosiaalinen osaaminen, opiskelija)

- Ymmärrä ja tule ymmärretyksi.
- Ymmärtää tiimityön, yhteenkuuluvuuden ja viestinnän merkityksen yrityksessä.

Lyhyt kuvaus oppitunnista

Yritysmailmaan tutustuminen katsomalla ilman ääntä videota, jossa näytetään yrityksen eri tehtäviä. Löydä työtehtäviä ja kuvaile videota (yrityksen sisällä olevat erilaiset työt, niiden rajoitteet ja pukeutuminen, työvälineet, vaadittavat henkiset ja fyysiset ominaisuudet).

Tarvittavat välineet:

- Internet-yhteydellä varustettu tietokone
- Videotykki
- Video yrityksestä
- Liitutaulu/valkotaulu
- Sanatarrat ja värilliset kuvitukset riittävän suurikokoisina yhteisiä suullisia vaiheita varten
- Riittävän suuri lomake ryhmäkeskusteluun (katso malli)
- Yksi lomake per oppilas tarrojen kiinnittämiseen (koko A3)
- Jokaiselle opiskelijalle A4-arkkia, joissa on kuvat työtehtävistä, soittimista, vaatteista ja ominaisuuksista, josta ne voidaan leikata
- U"-muotoinen pöytäasetelma keskustelun edistämiseksi.

Toimintaohjeet:


- Näytä video kaksi kertaa
- Pyydä oppilaita luettelemaan näkemiään ja tunnistamiaan työtehtäviä matkimalla tai nimeämällä ne. Näytä näitä tehtäviä kuvaavia kuvia ja pyydä kuvaamaan niitä, merkitse taululle näitä tehtäviä vastaavat sanat tai lauseet.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Toiseksi, pyydä oppilaita luettelemaan kussakin työtehtävässä käytetyt työkalut, näyttämään kuvia työkaluista ja kirjoittamaan niiden nimet taululle.
- Osoita oppilaille kunkin tehtävän vaatima työvaatetus. Nimeä työvaatteet, näytä vaatteiden kuvia ja kirjoita niiden nimet taululle.
- Suunnittele ja jaa seuraava kaavio opiskelijoille.
- Tee esimerkki 1 taululle koko ryhmän kanssa.

Tehtävien järjestys	Tehtävät	Käytetyt työvälineet	Tarvittava vaatetus	Tarvittavat taidot
N°1				
Tarrat Nimet tarroihin	Haarukkatrukki siirtää laatikoita	Trukki	Turvakengät	Varovaisuus
N°2				
Tarrat Sanat tarroihin				



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Jaa oppilaille A4-arkit kuvineen.

Opiskelijat sijoittavat tarrat oikeille riveille, sitten tarkastelevat niitä ryhmissä ja lopuksi opettajan johdolla varmistavat oikeellisuuden.

Suullinen ja kirjallinen tuotos:

Kuvaile eri tehtäviä täyttämällä seuraava malli (suullisesti ja sitten kirjallisesti):

"Käytän laatikoiden siirtämiseen trukkia, käytän turvakenkiä ja minun on oltava varovainen."

Lisämateriaali

Linkki videoon, esimerkki:

https://www.youtube.com/watch?v=jT2wzr_MpFQ



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.