

Osa A

Target group	
16-18 vuotiaat maahanmuuttajat ja pakolaiset	
Menetelmä	Aika-arvio
Miellekartan luominen omasta tulevaisuudesta ja urasta	45 min (pidempi versio 90 min)
Taustatieto oppituntiin	
<p>Tässä modulissa opiskelijoita pyydetään ajattelemaan tulevaisuuttaan ja visualisoimaan se miellekartalla. Näin tehdessään he kartoittavat oman elämänsä suunnittelun monimutkaisuutta ja oppivat jonkin verran ottamalla huomioon eri osa-alueita, kuten ura, kumppanuus, ystävyys ja perhe, asuinpaikka ja elämäntapa, vapaa-ajan aktiviteetit jne.</p> <p>Voidakseen kartoittaa ideoitaan riittävästi, he ensin luovat miellekartan äidinkielellään. Lisäsymbolit, jotka ovat yleisesti ymmärrettäviä tai joiden merkitys on selvitetty, auttavat pohtimaan tulevia elämänsuunnitelmia ja -mahdollisuuksia.</p> <p>Oppitunnin lopussa opiskelijat ovat visualisoineet ajatuskarttaan ensimmäiset elämäntavoitteensa, joihin voidaan linkittää jatkokurssilla esimerkiksi työhajauksen kautta ja jotka voidaan henkilökohtaistaa jokaiselle.</p>	

Oppimistavoitteet

Elämän- ja urasuunnittelu on haaste kaikille, varsinkin kun se tapahtuu muualla, kuin kotimaassa. Siksi päätavoitteena on antaa opiskelijoille aikaa ajatella tulevaisuuttaan kaikilta osin. Konkreettinen (ammatillinen) tavoite on myös ratkaiseva panos integraatioon (itsekompetenssiin).

Suunnittelun aloituksena toimivan ajatuskartan lisäksi opiskelijat laajentavat aihekohtaista sanastoaan (metodologinen osaaminen/kielitaito). Ammatin, henkilökohtaisten suhteiden, elämäntilanteen ja vapaa-ajan aloille on eritelty sanalista, joka kuvaa myös uuden kotimaan sosiokulttuurisia arvoja ja normeja, esimerkiksi samaa sukupuolta olevien parisuhteita.

Lyhyt kuvaus oppitunnista

Opettajan lyhyen esittelyn jälkeen elämästä ja urakehityksestä oppilaat keräävät ajatuskarttaan alustavia ajatuksia tulevaisuudestaan. Tämä tehdään aluksi heidän äidinkielellään, jotta heidän ajatuksiaan ei rajoita (vielä) riittämätön kielitaito. Lisävaihtoehtojen näyttämiseksi eri elämänalueilla ja mahdollisimman kattavan tuloksen saavuttamiseksi opiskelijat saavat sanalistoja symboleilla. Oppilaat kääntävät nyt ajatuskartan sanat äidinkielelleen ja lisäävät sitten termejä sanaluettelosta tarvittaessa. Lopuksi opiskelijat siirtävät ajatuskartan toiselle kielelleen, värittävät sen ja havainnollistavat sen omilla piirroksilla, valokuvilla, ikoneilla jne.

Tarvittavat välineet:

- Opettajille tarkoitettu versio, symboliluettelo (M0)
- Käännösvaihtoehdot (tietokone, matkapuhelin, iPad, sanakirja)
- Esirakenteinen mielikartta kopiomallina (DIN A4 tai A3) (M1)
- Sanojen ja symbolien luettelo (M2)
- Kirjoitus- ja piirustustyökalut, sakset, paperi (DIN A4 tai A3), (lisävaihtoehdot: valokuvat, kuvat jne.)

Miten käytetään:

Opettaja esittelee lyhyesti moduulin "Elämä- ja uraorientaatio" aiheen ja johtaa impulssikysymyksellä: "Kuka minä haluan olla?" tehtävään (10 minuuttia).

Opettaja:

- näyttää ajatuskartan (M1) heijastettuna tai tulosteena
- selittää sen sisältämät sanat ja tehtävän

Opiskelijat keräävät ideoita tulevaisuudestaan asumisen, ihmisten, vapaa-ajan ja työn aloilta (yksilötyö, 15 minuuttia).

Opiskelijat:

- kirjoittaa ajatuksensa muistiin äidinkielellään.
- orientoituu ajatuskartan rakenteeseen ja termeihin

vaihtoehto: Opiskelijat, joilla on sama äidinkieli, voivat vaihtaa tuloksia kumppanin kanssa (3-5 minuuttia).

Opettaja keskustelee luokan kanssa seuraavasta vaiheesta (5 minuuttia).

Opettaja:

- selittää seuraavan tehtävän ja sanaluettelot (M2).
- tarjoaa käännösresursseja (iPadit, tietokoneet, sanakirjat).

Seuraava työvaihe opiskelijoille koostuu aihekohtaisen sanaston hankkimisesta tai laajentamisesta (yksilötyö, 15 minuuttia).

Opiskelijat:

- kääntää sanat mielikartalta ja sanaluetteloista.
- kirjoittaa käännöksen muistiin työarkeille (M1 ja M2) ja/tai hakemistokorteille/sanakirjavihkoon jne.
 - lisää omia ideoitaan, sanojaan ja symbolejaan sanaluetteloihin täydentääkseen miellekartan.

Vaihtoehto: On hyvä antaa opiskelijoille aikaa luoda miellekartta vain toisella kielellä ja sitten muokata sitä omilla piirroksilla, valokuvilla jne. (yksilötyö, 30-45 minuuttia).

Opiskelijat:

- kirjoittaa miellekarttansa sisällön uudelleen toisella kielellä.
- täydentää niitä kuvilla, piirustuksilla, valokuvilla, kollaaseilla jne.
 - käyttää muita suunnittelumahdollisuuksia (esim. digitaalisia) ideoidensa visualisointiin.

Lisätiedot

- Opiskelijoiden tulee tuntea miellekartta-menetelmä.
- Opettajan tulee varmistaa, että vain sanoja/ilmauksia käännetään, ei kokonaisia lauseita.
- Sanalistoilla (M2) on eriyttävä tehtävä. Edistyneiden opiskelijoiden vaativampi taso on merkitty tähdellä *.