

Tarinakuutiot – Tarinankerronta

Kohderyhmä:

Maahanmuuttajat, joiden pitäisi oppia käyttämään opiskeltavaa kieltä

Menetelmä

Peli parantaa vieraan kielen käyttöä ja abstraktia ajattelua

Vaadittava aika

15-30 min

Taustatietoja opetustilaisuutta varten:

- Erilaisten pedagogisten työkalujen käyttö maahanmuuttajien opettamisessa
- Kehittää opetustekniikoita
- Kehittää uudenlaisia ideoita opetuksessa käytettäväksi

Ammatillisen osaamisen kehittyminen

- kyky tunnistaa esteitä ja vaikeuksia oppimisessa (kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta)
- erilaisten menetelmien tuntemus muiden kuin äidinkielenään puhuvien opettamiseen

Viestintä- ja kielitaidot (osa sosiaalista ja henkilökohtaista osaamista)

- kielen käytön opettamisen tuntemus
- kyky olla vuorovaikutuksessa maahanmuuttajien kanssa
- erilaisten viestintävälineiden tuntemus

Oppimistulokset:

- Opiskelija oppii käyttämään vierasta kieltä
- Opiskelija oppii olemaan luova ja tehostamaan abstraktia ajattelua
- Opiskelija oppii työskentelemään ryhmässä
- Opiskelija oppii odottamaan vuoroaan



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Kulttuurienvälinen ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus (sosiaalinen osaaminen)

- kyky auttaa lisäämään keskinäistä ymmärrystä
- kyky kehittää ryhmärakentamista, kuulumista

Lyhyt kuvaus oppitunnista:

- Oppilaat oppivat käyttämään sanastoaan ja olemaan vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa
- Peliä voi käyttää osalle ryhmästä, opetettaessa jotain toisille, tai nopeampien opiskelijoiden kanssa heidän odottaessa tai taukotoimintana.

Tarvittavat välineet:

- Tarinanoppia, joita voi ostaa tavallisista/verkkokaupoista tai kirjakaupoista (tai kuvakortteja, joissa on kuvia aktiviteeteista jne.)
- Pussi tms. noppaa varten
- Vaikeustasoa voidaan säätää oppilaiden taitotason mukaan (poimittavien noppien määrä)

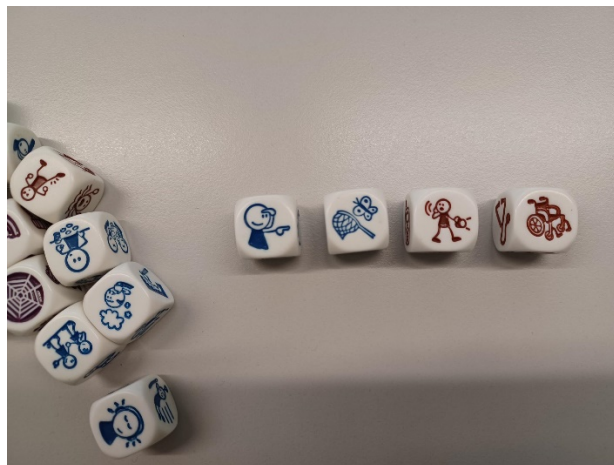
Toimintaohjeet:

- Selitä idea opiskelijoille
- Yksi opiskelija kerrallaan poimii nimetyn määrän noppia ja heittää ne pöydälle
- Opiskelija järjestää nopat haluamaansa järjestykseen, jotta hän voi luoda tarinan mielessään olevien kuvien mukaan
- Opiskelija kertoo tarinan muille opiskelijoille
- Voit sopia, sallitko oppilaan auttamisen vai et (opettajan tai muiden oppilaiden antama apu)
- Lopuksi: muut voivat myös kertoa, mikä heidän mielestään on nopan tarina, opettaja voi keskustella opiskelijoiden kanssa heidän oppimastaan jne.
- Opiskelijat voivat myös kirjoittaa tarinat



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Lisätietoja



Online options:

<https://davebirss.com/storydice-creative-story-ideas/>

<https://www.eslkidsgames.com/esl-story-dice-online>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.