

# Muistipeli

## Kohderyhmä

Maahanmuuttajat, joiden on opittava tietyn aihealueen sanastoa

## Menetelmä

Muistipeli parantaa sanastoa tietyssä aihealueessa

## Tarvittu aika

30-60 min

## Opetuksen taustatiedot opettajalle (mitä opettaja oppii)

- käyttää erilaisia pedagogisia työkaluja maahanmuuttajien opettamiseen
- parantaa opetusmateriaaleja
- kehittää uudenlaista materiaalia käytettäväksi opetuksessaan

## Ammatillinen pätevyys

- kyky tunnistaa esteitä ja vaikeuksia oppimisessa (kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta)
- erilaisten menetelmien tuntemus muiden kuin äidinkieltä puhuvien opettamiseen

## Viestintä- ja kielitaidot (osa sosiaalista- ja henkilökohtaista osaamista)

- ammattisanaston opettamisen tuntemus
- kyky olla vuorovaikutuksessa maahanmuuttajien kanssa
- erilaisten viestintävälineiden tuntemus

## Oppimistulokset

- opiskelija oppii tietyn sanaston
- opiskelija oppii työskentelemään ryhmässä
- opiskelija oppii odottamaan vuoroaan

## Kulttuurienvälinen ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus (sosiaalinen osaaminen)

- lisäämään keskinäistä ymmärrystä
- kehittämään ryhmärakentumista, ryhmään kuulumista



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

### Lyhyt kuvaus oppitunnista:

- Opiskelijat oppivat sanastoa opettajan valitsemasta aihealueesta
- Peliä voi käyttää osalle ryhmästä opettaessa jotain toisille tai nopeammille opiskelijoille odottaessa, väliaktiiviteettina tai kertauksena

### Tarvittavat välineet:

- kaksipuoliset laminoidut sana- ja kuvaparikortit (kuva ja sana, taustapuoli neutraali kuvio)
- vaikeustasoa voidaan säätää oppilaiden taitotason mukaan (sanojen määrä, sanojen vaikeus)
- pelien määrä riippuu opiskelijoiden määrästä, jos on iso ryhmä, on parempi valmistaa useita pelejä ja jakaa ryhmä pienempiin ryhmiin
- tasainen pinta jokaiselle ryhmälle (pöydät yhteen laitettuina, lattia)

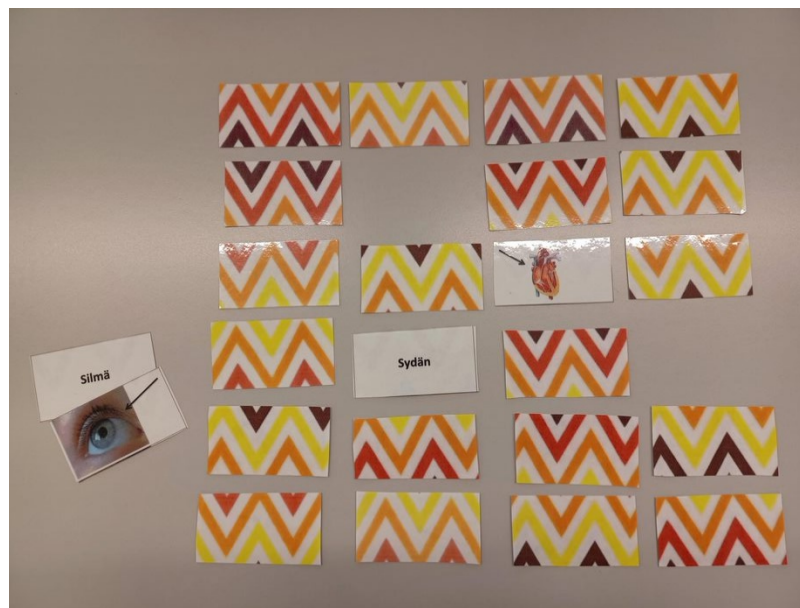
### Kuinka peliä pelataan:

- selitä idea ja säännöt opiskelijoille
- sekoita kortit ja aseta ne taustapuoli ylöspäin, säännöllisiksi riveiksi tasaiselle pinnalle
- yksi opiskelija kerrallaan kääntää 2 korttia
- käännettäessä kortit tulee asettaa kuva-/sanapuoli ylöspäin omalle paikalleen
- jos opiskelija löytää parin, hän voi poimia sen (1 piste) ja kääntää 2 uutta korttia
- jos kortit eivät ole parit, ne käännetään takaisin omalle paikalleen ja on seuraavan henkilön vuoro
- muistuta oppilaita odottamaan vuoroaan
- voitte sopia, saako muita auttaa vai ei
- kun kaikki parit on kerätty, voitte halutessanne laskea pisteitä
- lopuksi: keskustele oppilaiden kanssa siitä, mitä he oppivat, mitä asioita korteissa on, miten niitä käytetään jne.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

## Lisätietoja



Linkki online sivustolle, jossa voi luoda pelejä

[LearningApps - interactive and multimedia learning blocks](#)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.