

Alias – sanaselityspeli

Kohderyhmä Maahanmuuttajat, joiden on opittava sanastoa tietystä aiheesta	
Menetelmä Peli parantaa sanavarastoa tietystä aiheesta	Vaadittu aika 15-30 min
Opetuksen taustatiedot opettajalle (mitä opettaja oppii) <ul style="list-style-type: none">• käyttää erilaisia pedagogisia työkaluja maahanmuuttajien opettamiseen• parantaa opetusmateriaaleja• kehittää uudenlaisia materiaaleja opetuskäyttöön	
Ammatillinen pätevyys <ul style="list-style-type: none">• kyky tunnistaa esteitä ja vaikeuksia oppimisessa (kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta)• erilaisten menetelmien tuntemus muiden kuin äidinkielenään puhuvien opettamiseen	
Viestintä- ja kielitaidot (osa sosiaalista ja henkilökohtaista osaamista) <ul style="list-style-type: none">• ammattisanaston opettamisen tuntemus• kyky olla vuorovaikutuksessa maahanmuuttajien kanssa• erilaisten viestintämenetelmien tuntemus	
Oppimistulokset: <ul style="list-style-type: none">• opiskelija oppii tietyn aihealueen sanastoa• opiskelija oppii työskentelemään ryhmässä• opiskelija oppii odottamaan vuoroaan	
Kulttuurienvälinen ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus (sosiaalinen osaaminen) <ul style="list-style-type: none">• kyky auttaa lisäämään keskinäistä ymmärrystä• kyky kehittää ryhmän rakentamista, ryhmään kuulumista	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Lyhyt kuvaus oppitunnista:

- opiskelijat oppivat sanastoa opettajan valitsemissa aineissa
- peliä voi käyttää osalle ryhmästä, opetettaessa jotain toisille, nopeampien opiskelijoiden kanssa heidän odottaessaan tai taukotoimintana.

Tarvittavat välineet:

- laminoidut kortit, joissa on sana tai kuva aiheeseen liittyvistä sanoista (voit käyttää Muistipelissä luotuja kortteja)
- vaikeustasoa voidaan säätää opiskelijoiden taitotason mukaan (sanojen vaikeus, kuvien vaikeus jne.)
- tarvittavien korttien määrä riippuu oppilasmäärästä, jos ryhmä on iso, kannattaa valmistaa useita pelejä ja jakaa ryhmä pienempiin ryhmiin.

Kuinka peliä käytetään/ pelataan:

- päättä, haluatko tehdä tästä kilpailun ja kuinka jännittävää haluat sen olevan
- selittää idea ja säännöt opiskelijoille
- sekoita kortit ja aseta ne pino ylösalaisin pöydälle kauemmas ryhmästä (enemmän fyysistä toimintaa) tai pöydän keskelle
- yksi opiskelija kerrallaan poimii yhden kortin eikä näytä sitä muille (tai lähtee hakemaan korttia)
- opiskelija yrittää saada muut ymmärtämään, mitä kortissa on, selittämällä, miten sitä käytetään, minkä värinen se on jne., esineen tarkkaa nimeä ei saa käyttää
- jos kortissa on sana, sanaa tai sen osia ei saa käyttää selityksessä, tämä johtaa vuoron menettämiseen
- kortin sisällön arvaava henkilö/tiimi saa sen
- sitten seuraava henkilö kääntää kortin
- jos korttia on liian vaikea selittää, se voidaan jättää pois
- voit päättää, haluatko rajoittaa aikaresurssia
- Lopussa...:
- A) Joukkue, joka selitti korttien sisällön nopeimmin, voittaa
- B) Eniten arvannut oppilas voittaa



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

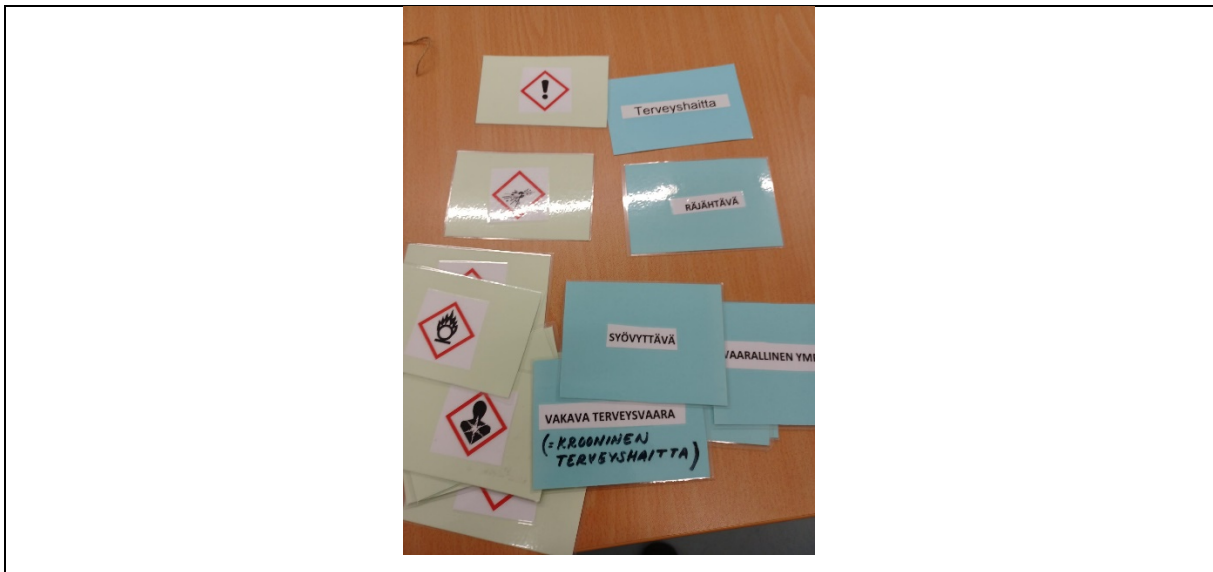
- C) Ryhmä, joka onnistuu selittämään eniten kortteja tietyssä ajassa, voittaa
- voit vaihdella peliä opiskelijoista riippuen, pisteitä ei tarvitse laskea, jos et halua tämän olevan kilpailu
- muistuta oppilaita odottamaan vuoroaan
- voitte sopia, saako muita auttaa vai ei
- lopuksi: keskustele oppilaiden kanssa siitä, mitä he oppivat, mitä korteissa on, miten niitä käytetään jne.

Lisätietoja:



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.