



## Omaelämäkertamenetelmä -

### Minä kerron oman tarinani - kerrotko sinä omasi?

<b>Kohderyhmä</b>  Opettajat, jotka opettavat maahanmuuttajaopiskelijoita, joilla on jonkin verran asuinmaan kielitaitoa	
<b>Menetelmä</b>  Omaelämäkerrallinen menetelmä: luokassa luetun tarinan ja ryhmätyön tuloksen inspiroima kerronta ja itsekertominen (novelli: Neliö, joka halusi pyöreäksi tai mikä tahansa merkityksellinen tarina aiheesta "yritä asettua toisen asemaan")	<b>Aika-arvio</b>  <b>120 min</b>
<b>Taustainformaatio oppituntiin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erilaisten pedagogisten työkalujen käyttö maahanmuuttajien opettamisessa</li><li>• Opetusmateriaalin parantaminen</li><li>• Uusien materiaalien kehittäminen opetukseen käytettäväksi</li></ul> <i>Ammatilliset taidot</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kyky tunnistaa esteitä ja oppimisvaikeuksia (erityisesti kulttuurisesta mutta myös kielellisestä näkökulmasta)</li><li>• Erilaisten menetelmien tuntemus, kuinka opettaa maahanmuuttajia, joilla on jonkin verran osaamista vastaanottavan maan kielestä</li></ul> <i>Viestintä- ja kielitaidot (osa sosiaalisia ja henkilökohtaisia taitoja)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kerronnan perustekniikan tuntemus</li><li>• Kyky olla vuorovaikutuksessa maahanmuuttajien kanssa</li><li>• Erilaisten viestintävälineiden ja -strategioiden tuntemus</li></ul>	





## Oppimistavoitteet, opiskelija oppii

- kertomaan itsestään muille yksinkertaisella mutta ymmärrettävällä kielellä tai piirustuksia käyttäen
- kuuntelemaan muita ja olemaan muiden kuultavana
- hyväksymään toiset ja saamaan muiden hyväksyntää kaikista eroista huolimatta

### *Kulttuurienvälinen ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus (Sosiaalinen osaaminen)*

- Kyky lisätä keskinäistä ymmärrystä ("asettaa itsensä jonkun toisen asemaan")
- Kyky kehittää ryhmäytymistaitoja, yhteenkuuluvuuden ja jakamisen tunnetta

## Lyhyt kuvaus oppitunnista:

- Opettaja selittää osallistujille, miten oppitunti etenee
- Opettaja selittää, mistä keskustellaan, eli kyvystä osata asettua toisten asemaan ja hyväksyä toinen pakottamatta häntä muuttamaan saadakseen hänet tuntemaan itsensä tervetulleeksi tai pidetyksi.
- Lopuksi opiskelijoiden on kerrottava kirjoittamalla tai piirtämällä lyhyt tarina, jossa he ovat päähenkilöitä tai katsojia, jotka ovat saaneet inspiraationsa yhdessä opettajan kanssa luetusta ja kommentoimasta (vaikeustaso riippuu opiskelijoiden kielitasosta)

## Tarvittavat välineet:

- Älytaulu/ projektori kytkettynä tietokoneeseen, jossa on power point tai vastaava ohjelmisto tai mikä tahansa diaesitysohjelmisto. Kopioilla tarinasta, tekstistä ja kuvista voi korvata interaktiivisen taulun/projektorin käytön.
- Kyniä, kirjoitusaluslata/ paperia
- Jos opiskelijaryhmä on suuri, ryhmän voi jakaa alaryhmiin
- Pöydät on järjestetään erilleen tai yhdistetään, jos työskentely tapahtuu ryhmätyöskentelynä

## Miten toimitaan:

- Opettaja selittää oppitunnin idean
- Hän näyttää koko ryhmälle diat/ kopiot tarinasta "Neliö, joka halusi pyöreäksi"
- Jokainen oppilas lukee yhden dian tekstin. Jos opiskelija ei halua lukea, annetaan hänelle mahdollisuus ohittaa oma vuoronsa.





- Mikäli diojen tekstin lukemiseen taitavia oppilaita ei ole tarpeeksi, on opettajan tehtävä lukea puuttuvat osat.
- Koko novellin lukemisen jälkeen osallistujilta kysellään tarinasta, sen hahmoista ja tilanteesta, johon henkilöt siinä joutuivat, päähenkilöstä ja pidettiinkö/inhottiinko itse tarinaa jne.
- Lopuksi osallistujia pyydetään kertomaan lyhyt tarina, jossa päähenkilönä ovat he itse. He voivat ottaa esimerkin opettajan ehdottamasta tai omasta vastaavassa tilanteessa kokemastaan tai tuttujen ihmisten kokemuksista.
- Uutta tarinaa voidaan kehittää sekä yksinkertaisemmin että perusteellisemmin osallistujien kielitaidon mukaan
- Ne, jotka eivät osaa kertoa tarinaa sanoin, voivat yksinkertaisesti tiivistää sen muutamilla piirroksilla. Niiden, jotka eivät halua kertoa omaa tarinaansa, voidaan antaa keksiä sellainen tai tehdä yhteistyötä toisen opiskelijan tarinan kehittäessä tai olla kertomatta mitään.

### Lisätietoja

*The Square Who Wanted to Become Round, Neliö, joka halusi tulla pyöreäksi + kyselylomake elämäkertaa/omaelämäkertaa varten (katso liite)*

Vastaavien tarinoiden kehittelyyn voi käyttää esimerkiksi: [LearningApps - interactive and multimedia learning blocks](#)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#).