

Lärare som undervisar invandrare B

Modulens målgrupp: Lärare som undervisar invandrare	
Ämnet för din modul: B: Lärarnas orientering för undervisning av invandrare: <u>Pedagogiska metoder</u>	Erforderlig tid 4-6 timmar
Scenario/introduktion: <ul style="list-style-type: none">Hur man undervisar invandrare: pedagogiska metoder	
Lärandemål: <p>Som ett resultat av "Lärarnas orientering för undervisning av invandrare: Pedagogiska metoder" lär sig lärarna att:</p> <ul style="list-style-type: none">använda olika typer av pedagogiska verktyg för att undervisa invandrarnaförbättra sina egna läromedelutveckla nya typer av material som de kan använda i sin undervisning	
Huvudsakliga kompetenser som ska uppnås: <p><i>Interkulturell och social sammanhållning (social kompetens)</i></p> <ul style="list-style-type: none">Förmåga att bidra till att öka den ömsesidiga förståelsen.Förmåga att utveckla gruppbyggande, samhörighet. <p><i>Personlig kompetens</i></p> <ul style="list-style-type: none">att vara framgångsrik i sin egen dagliga förvaltningvara medveten om hur individens beteende, personliga egenskaper samt sociala och miljömässiga faktorer påverkar undervisningen <p><i>Yrkeskompetens</i></p> <ul style="list-style-type: none">Förmåga att känna igen hinder och svårigheter vid inläring (ur kulturell och språklig synvinkel).Kunskap om olika metoder för att undervisa personer som inte har sitt modersmål.	



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att innehållet godkänns, eftersom det endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.

- Kunskap om hur man kommunicerar med hjälp av gester, mimik, proxemik etc. (icke-verbal kommunikation).
- Förmåga att anpassa sin yrkesmässiga undervisning.

Kommunikations- och språkkunskaper (en del av den sociala och personliga kompetensen).

- Kunskap om yrkesmässig vokabulär för undervisning.
- Förmåga att interagera med invandrare.
- Kunskap om olika kommunikationsverktyg.
- Förmåga att förstå och använda icke-verbala kommunikationsmedel för att särskilja aktörer/mottagare.
- Förmåga att använda och skilja olika kommunikationssätt.
- Främjande av användningen av digitala verktyg för att övervinna kulturella och språkliga hinder (videor, bildspel, musik, bloggar osv.).

Definition av konkret innehåll:

- Workshop för att jämföra några befintliga undervisningsmetoder och presentation av de metoder som samlats in och utarbetats i projektet.

Metoder:

- En introduktionsföreläsning för att förmedla information om det pedagogiska tillvägagångssättet, metoden, bibliografin etc. som är avsedda att användas för utbildningen.
- Workshop: Brain Storming, jämförelse av de metoder som praktikanterna redan använder, testning och praktisk träning av vissa metoder som samlats in och förberetts i projektet, med särskild hänvisning till den självbiografiska metoden.

Undervisningsmaterial (ska utvecklas IO3):

- En inledande föreläsning
- Upplägg och tidsplan för workshopen
- Några undervisningsmetoder med exempel
- Instruktioner om hur man använder den självbiografiska metoden



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att innehållet godkänns, eftersom det endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.

- Videoklipp
- Övningar i ordkunskap
 - Markera rummet/verktygen
 - Övning i bildord
 - Minnesspel
 - "Alias"
 - Bilder och berättelser
 - Kuber och berättelser
 - Metod för att lära sig yrkesordlista med bilder
 - Några exempel på lekar med ordförrådet
(KIM-spel, magiska ögon, läppavläsning, vad är det?, stopp!)
- Berättelse
- Gester
- Aktiviteter för att bryta isen
- Lärarens arbetslista
- Jobbskuggning

[WELCOME TO INTERTRAINE](#) ytterligare material, från ett annat projekt

Organisatorisk information:

- Ansvarsfördelning: vem som skapar vilket material (enligt ovan).
- klassrum för undervisning, bordsgrupper för grupparbete
- bilder på klassrum med verktyg för yrkesutbildning (VET)
- laminerade kort för berättelser
- berättelsekuber
- laminerade kort för Alias
- bilder för yrkesordförråd
- Rum med whiteboard eller svart tavla.
- videoprojektor
- tillgång till internet och team/zoom för alla deltagare
- PC ansluten till Internet
- online laddade bildspel
- en interaktiv whiteboard som är ansluten till Internet
- kopiator



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att innehållet godkänns, eftersom det endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.

- pennor , blyertspennor och papper



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att innehållet godkänns, eftersom det endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.