

## Lärare som undervisar invandrare A

<b>Modulens målgrupp:</b> Lärare som undervisar invandrare	
<b>Ämnet för din modul:</b> A: Lärarnas orientering för undervisning av invandrare: <u>Kulturell bakgrund</u>	<b>Erforderlig tid</b> <b>ca 2 x 3 timmar eller</b> <b>3 x 2 timmar</b>
<b>Scenario/introduktion:</b>  <b>Lärarna behöver:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>→ bakgrundsinformation om kulturer och information om bakgrundens inverkan på elevernas beteende, inlärningsbehov och förmåga</li><li>→ orientering om kulturell kunskap och invandringssteg kunskap om frågor som rör undervisning av minderåriga invandrare/flyktingar (under 18 år, som inte är självständiga enligt lag, som är ensamma etc.)</li></ul>	
<b>Lärandemål:</b> Som ett resultat av "Lärarnas orientering för undervisning av invandrare: Kulturell bakgrund" lär sig lärarna att: <ul style="list-style-type: none"><li>→ förstå invandrarelever som en helhet</li><li>→ kunna "sätta sig in i de andras situation".</li><li>→ kunna förstå de verkliga sociala och utbildningsmässiga behoven hos den invandrare som de har att göra med, för att kunna anpassa sin undervisning med hänsyn till dessa behov</li><li>→ förstå invandringsprocessens olika stadier och hur den framträder i elevernas verksamhet</li><li>→ förstå invandrarnas kulturella sammanhang och beakta dess inverkan på elevernas beteende, hitta och dela de gemensamma värderingarna i båda kulturerna</li><li>→ använda information om invandrarnas kulturella bakgrund för att anpassa lärarnas aktiviteter</li></ul>	
<b>Huvudsakliga kompetenser som ska uppnås:</b>	



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

### ***Interkulturell och social sammanhållning (social kompetens)***

- medvetenhet om olika kulturer och kulturella beteenden
- Utveckling av ömsesidig förståelse.
- Förmåga att främja invandrarelevernas självuttryck, självuppfattning, självförtroende och självförtroende.

### ***Personlig kompetens***

- förstå sina egna attityder (etnocentrism)
- hantera social och kulturell mångfald utan fördomar
- förmåga att visa empati och förståelse utan att utvärdera

### ***Yrkeskompetens***

- medvetenhet om hinder och svårigheter för invandrare och invandrare när det gäller inläring ur kulturell och språklig synvinkel
- medvetenhet om behovet av att känna till utbildningssystemet i invandrarländerna för att bättre förstå deras skolbeteende i värdlandet.
- Förmåga att anpassa den professionella undervisningen till invandrarnas behov.

### ***Kommunikations- och språkkunskaper (en del av den sociala och personliga kompetensen).***

- Förmåga att förstå och använda icke-verbala kommunikationsmedel.
- Förmåga att använda och skilja olika kommunikationssätt.
- Förmåga att interagera med personer med och utan modersmål.

### **Fastställande av konkreta ämnen**

#### **Föreläsning och workshop om olika kulturer**

##### **1. Kulturella skillnader - föreläsning**

- stereotyper
- Olika kulturer: skillnader i respekt för auktoriteter, skillnader i tidsuppfattning, inläring osv.
- stegen i invandrarnas integrationsprocess



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att innehållet godkänns, eftersom det endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.

## 2. Medvetenhet om hur det är att vara invandrarstudent - workshop

- sätta sig in i migranternas situation
- Användning av meningsfulla noveller för att visa hur en invandrare känner sig i värdlandet.
- Identifiering av de känslor som är relaterade till innehållet i novellen.
- Identifiering av invandrarnas/studenternas uttryckliga och underförstådda önskemål.
- Att skriva/skapa (med lärarens hjälp) en berättelse med hjälp av personliga känslor som stimulerats av aktiviteterna ovan.

### Undervisningsmaterial som ska användas vid workshops och föreläsningar (ska utvecklas av IO3):

- Ett bildspel om kulturella skillnader och integrationsprocessens steg (power point)
- En struktur och ett schema, material och uppgifter för workshopen
- Aktivitet för att bryta isen
- Kort berättelse om kvadraten i cirkelns värld och hur man använder den
- Arbetsblad
- Information om hur man kan använda allt ovanstående material/åtgärder för vidareutveckling.

### Organisatorisk information:

- Rum med whiteboard eller svart tavla.
- videoprojektor
- tillgång till internet och team/zoom för alla deltagare
- PC ansluten till Internet
- online laddat bildspel
- en interaktiv whiteboard som är ansluten till Internet
- kopiator
- pennor och papper



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att innehållet godkänns, eftersom det endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att innehållet godkänns, eftersom det endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.