

## B\_Profesores que enseñan a inmigrantes. Métodos pedagógicos

<b>Grupo destinatario del módulo:</b> Profesores que enseñan a inmigrantes	
<b>Tema del módulo:</b> <b>B: Orientación del profesorado para la enseñanza de inmigrantes:</b> <u>Métodos pedagógicos</u>	<b>Tiempo estimado</b> <b>4-6 horas</b>
<b>Escenario / Introducción:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cómo enseñar a inmigrantes: métodos pedagógicos</li></ul>	
<b>Resultados del aprendizaje:</b> Como resultado de "Orientación docente para la enseñanza de los inmigrantes: Métodos pedagógicos" los profesores aprenderán a: <ul style="list-style-type: none"><li>• utilizar distintos tipos de herramientas pedagógicas para enseñar a los inmigrantes</li><li>• mejorar sus propios materiales didácticos</li><li>• desarrollar nuevos tipos de materiales para su enseñanza</li></ul>	
<b>Principales competencias a alcanzar:</b>  <b><i>Cohesión intercultural y social (competencia social)</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• capacidad para contribuir a mejorar el entendimiento mutuo</li><li>• capacidad para desarrollar la creación de grupos, la pertenencia</li></ul> <b><i>Competencia personal</i></b>	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- tener éxito en la propia gestión cotidiana
- ser consciente de la influencia del comportamiento individual, las características personales y los factores sociales y ambientales en su labor docente

### ***Competencia profesional***

- capacidad para reconocer barreras y dificultades en el aprendizaje (desde el punto de vista cultural y lingüístico)
- conocimiento de distintos tipos de métodos para enseñar a hablantes no nativos
- conocimiento de cómo comunicarse utilizando gestos, mímica, proxémica, etc. (comunicación no verbal)
- capacidad para adaptar la propia enseñanza profesional

### ***Competencias comunicativas y lingüísticas (parte de la comp. social y personal)***

- conocimiento del vocabulario profesional de la enseñanza
- capacidad para interactuar con inmigrantes
- conocimiento de las diferentes herramientas de comunicación
- capacidad para comprender y utilizar medios de comunicación no verbal diferenciando actores/receptores
- capacidad para utilizar y distinguir diferentes formas de comunicación
- fomento del uso de herramientas digitales para superar las barreras culturales y lingüísticas (vídeos, presentaciones de diapositivas, música, blog, etc.)

### **Definición de contenidos concretos:**

- Taller de comparación de algunos métodos de enseñanza existentes y presentación de los métodos recopilados y preparados en el proyecto.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

### Métodos:

- Conferencia introductoria para transmitir información sobre el enfoque pedagógico, el método, la bibliografía, etc., que se pretende utilizar en la formación.
- Taller: lluvia de ideas, comparación de los métodos que ya utilizan con los alumnos, ensayo y formación práctica de algunos métodos recopilados y preparados en el proyecto, con referencia específica al método autobiográfico.

### Material didáctico ( IO3):

- Una conferencia introductoria
- Estructura y horario del taller
- Algunos métodos de enseñanza con ejemplos
- Instrucciones sobre cómo utilizar el método autobiográfico
- Cómo realizar un videoclip para mostrar cómo sortear los problemas lingüísticos gracias a gestos e imágenes
- Ejercicios de vocabulario
  - Marcar la habitación/herramientas
  - Práctica de palabras con imágenes
  - Juego de memoria
  - Alias
  - Dibujos y cuentos
  - Cubos e historias
  - Algunos ejemplos de juegos de vocabulario
  - (KIM-game, Ojos mágicos, Lectura de labios, Flashcards lotto)
- Gestos



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Lo primero que hay que hacer para acoger a los nuevos inmigrantes/estudiantes
- Seguimiento profesional

[WELCOME TO INTERTRAINE](#) additional material, from another project

#### **Información organizativa:**

- Repartir las responsabilidades: quién crea qué material
- aula para la enseñanza, grupos de mesas para el trabajo en grupo
- imágenes del aula con herramientas de EFP (educación y formación profesionales)
- tarjetas plastificadas para los cuentos
- cubos de cuentos
- tarjetas plastificadas para Alias
- imágenes de vocabulario profesional
- Historia significativa para el método autobiográfico
- sala con pizarra blanca o negra
- proyector de vídeo
- acceso a Internet y equipos/zoom para todos los participantes
- PC conectado a Internet
- presentaciones de diapositivas cargadas en línea
- pizarra interactiva conectada a Internet
- fotocopidora
- bolígrafos, lápices y papel



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).