

Maahanmuuttajia opettava opettaja

(Gigi, Päivi, Pia, Caroline Bu., Caroline Bert., Celine, Pasquale, Paola, Alessandra)

Moduulin kohderyhmä: Maahanmuuttajia opettavat opettajat	
Moduulin aihe: Opettajien orientaatio maahanmuuttajien opettamiseen: Kulttuuritaustan tuntemus	Tarvittava aika Noin 2 x 3 tuntia tai 3 x 2 tuntia
Skenaario / Johdanto: Opettaja tarvitsee: <ul style="list-style-type: none">- taustatietoa kulttuureista ja kulttuuritaustan vaikutuksista oppilaiden käyttäytymiseen ja oppimistarpeisiin ja -kykyyn- perehdyttämistä kulttuuritietoon ja maahanmuuton vaiheisiin, alaikäisten maahanmuuttajien/pakolaisten opetukseen liittyvissä erityiskysymyksissä (alle 18-vuotiaat, laillisesti ei itsemääräämisoikeutta, yksin saapuneet jne.)	
Oppimistulokset: " Opettajien orientaatio maahanmuuttajien opettamiseen: Kulttuuritaustan tuntemus " moduulin tavoitteena on, että opettajat oppivat: <ul style="list-style-type: none">→ ymmärtämään maahanmuuttajaopiskelijoita kokonaisuutena→ "asettamaan itsensä toisen asemaan"→ ymmärtämään kohtaamansa maahanmuuttajan todelliset sosiaaliset ja koulutustarpeet sovittaakseen opetuksensa ottaen huomioon nämä tarpeet→ ymmärtämään maahanmuuttoprosessin eri vaiheet ja miten ne ilmenevät opiskelijoiden toiminnassa→ ymmärtämään maahanmuuttajien kulttuurikontekstia ja pohtimaan sen vaikutusta opiskelijoiden käyttäytymiseen, molempien kulttuurien yhteisten arvojen löytämiseen ja jakamiseen→ käyttämään maahanmuuttajien kulttuuritaustaa koskevaa tietoa omassa toiminnassaan	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Tärkeimmät saavutettavat kompetenssit:

Kulttuurienvälinen ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus (sosiaalinen osaaminen)

- tietoisuus erilaisista kulttuureista ja kulttuurisista käyttäytymismalleista
- keskinäisen ymmärryksen kehittäminen
- kyky edistää maahanmuuttajaopiskelijan itseilmaisua, itsetuntoa, itseluottamusta, itseohjautuvuutta

Henkilökohtainen pätevyys

- omien asenteiden ymmärtäminen (etnosentrismi)
- kyky käsitellä sosiaalista ja kulttuurista monimuotoisuutta ilman ennakkoluuloja
- kyky osoittaa empatiaa ja ymmärrystä arvostelematta

Ammatillinen pätevyys

- tietoisuus maahanmuuttajien oppimisen esteistä ja vaikeuksista kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta
- tietoisuus tarpeesta saada tietoa maahanmuuttajien lähtömaiden koulutusjärjestelmistä, jotta ymmärrettäisiin paremmin heidän käyttäytymisensä nykyisessä koulussa ja maassa
- kyky mukauttaa ammatillista opetusta maahanmuuttajien tarpeiden mukaan

Viestintä- ja kielitaidot (osa sosiaalista ja henkilökohtaista osaamista)

- kyky ymmärtää ja käyttää ei-verbaalisia viestintäkeinoja
- kyky käyttää ja erottaa erilaisia kommunikaatiotapoja
- kyky olla vuorovaikutuksessa äidinkielenään ja vierasta kieltä puhuvien kanssa



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Konkreettisten aiheiden määrittely

Luento ja työpaja eri kulttuureista

1. Kulttuurierot – luento

- stereotypiat
- erilaiset kulttuurit: suhtautuminen auktoriteetteihin, erot aikakäsityksessä, oppimisessa jne.
- maahanmuuttajien kotoutumisprosessin vaiheet

2. Millaista on olla maahanmuuttajaopiskelija - työpaja

- asetetaan maahanmuuttajien asemaan
- käytetään mielekkäitä lyhyitä tarinoita kertomaan, miltä maahanmuuttajasta tuntuu vastaanottavassa maassa
- tarinoiden sisällön synnyttämien tunteiden tunnistaminen
- maahanmuuttaja opiskelijoiden suorien ja epäsuorien tarpeiden tunnistaminen
- tarinan kirjoittaminen/luominen (opettajan avustuksella) yllä lueteltujen toimintojen herättämiä henkilökohtaisia tunteita hyödyntäen

Työpajoissa ja luennoissa käytettävät opetusmateriaalit (kehitetään IO3:ssa):

- Diaesitys kulttuurieroista ja kotoutumisprosessin vaiheista (power point) [Team Finland](#)
- työpajan rakenne ja aikataulu, materiaalit ja tehtävät [Team Italy](#)
- lämmittelyharjoitukset
- lyhyt tarina neliöstä ympyrämaailmassa ja kuinka sitä käytetään
- tehtävälistat/työskentelyohje
- tietoja siitä, kuinka kaikkea yllä olevaa materiaalia/työvaiheita käytetään jatkokehitykseen



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Käytännön järjestelyt:

- huone, jossa valkotaulu tai liitutaulu
- videoprojektori
- Internet-yhteys ja Teams/Zoom kaikille osallistujille
- Internetiin yhdistetty tietokone
- verkosta ladattu diaesitys
- Interaktiivinen taulu, joka on kytketty Internetiin
- kopiokone
- kyniä ja paperia



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.